

ملخص مادة

الرياضيات

مراجعة عامة للمبادئ الرياضية والجبرية

مجموعات الاعداد:

تنقسم الاعداد الى

١ - الاعداد الطبيعية {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} حيث يمثل العدد ١ وحدة قياس بينما الارقام الاخرة تدل على تكرار هذه الوحدة

٢ - الاعداد الصحيحة {٠٠٠٠٠، ٠٠٠٠١، ٠٠٠٠٢، ٠٠٠٠٣، ٠٠٠٠٤، ٠٠٠٠٥} الاعداد الصحيحة عبارة عن الاعداد الطبيعية مضافة اليها الصفر ونفس الاعداد الطبيعية مسبوقة باشارة سالبة

٣ - الاعداد النسبية (القياسية) {أ/ب ، أ ، ب اعداد صحيحة و $b \neq 0$ } وهي عبارة عن النسبة بين عددين صحيحين بحيث يكون المقام لا يساوي صفر وتعبر الاعداد النسبية عن الظواهر القابلة للتجزيء (٤/٣ ، ٧/٥ ، ٩/١)

القيمة المطلقة لعدد ما (مقاييس العدد):
القيمة المطلقة لأي عدد هي قيمة العدد بدون النظر الى الاشارة التي تسبق العدد ويرمز للقيمة المطلقة عدد س بالرمز |س| فمثلا $|5|=5$ ، $|-\frac{1}{3}|=\frac{1}{3}$

الاعداد الحقيقية:

هي اي عدد لا يمكن كتابته على صورة عدد قياسي مثل $\sqrt{2}$ او $\sqrt[3]{4}$

العمليات الجبرية:

حاصل جمع المقادير الجبرية ذات الحد الواحد:

حاصل جمع مقدارين او اكثر (متتشابهة في الرموز الجبرية) يساوي حاصل جمع المعاملات العددية متبوعة بالرموز الجبرية

قاعدة الاشارات :

١ - عند جمع اعداد متتشابهة في الاشارات نجمع القيمة العددية لهذه الاعداد ثم نسبقها بالاشارة التي اتحدوا فيها $(-7) + (-8) = -15$

٢ - عند جمع عددين مختلفين في الاشارة نطرح القيمة العددية ثم نسبق ناتج الطرح باشارة العدد الافضل $(-7) + (+5) = -2$

٣- عند جمع اكثرب من عددين مختلفين في الاشارات نجمع الاعداد الموجبة ثم نجمع الاعداد السالبة ونأخذ الفرق بين الناتجين السابقين باشارة اكبرهما

$$(1) + (2) + (3) + (-4) + (-5) = 11 - 9 - 6 = 1$$

ملاحظة: الترتيب في الجمع ليس له اهمية حيث

$$، (ص+س)+ع = س+ص+ع$$

مثال:- أوجد ناتج

$$2س - 5س + س + 6س = 4س$$

$$9س ص + 3س ص - 7س ص = 5س ص$$

حاصل جمع المقادير الجبرية كثيرة الحدود:



حيث ٢ هو معامل الحد الاول و ٤ هو معامل الحد الثاني و -٣ هو معامل الحد الثالث

لأيجاد حاصل جمع مقدارين (أو اكثرب) جبريين كثيري الحدود نأخذ المثال التالي

مثال:- أوجد حاصل جمع المقادير الجبرية كثيرة الحدود التالية
 $2س + 4ص - 3ع$ و $-4س - 5ع + 2ص$ و $6ع + 7س - 1ص$

الحل:
 نكتب المقدار الجبري الاول ثم نكتب المقدار الجبري الثاني ثم الثالث بعد ترتيب حدوده بحيث تقع الحدود المتشابهة الرموز تحت بعضها على الصورة التالي
 نطبق عملية الجمع التي سبق الاشارة اليها في جمع المقادير الجبرية ذات الحد الواحد فنحصل على

$$\begin{array}{r} 2س + 4ص - 3ع \\ -4س - 2ص - 5ع \\ \hline 6س - 6ص + 2ع \\ \hline 5س - 2ص - 2ع \end{array}$$

مثال:- أوجد الناتج النهائي للعملية التالية
 $2س - 3ص + 2ع - 5س - 3ع + 4ص - 4ع - 6ص + 1س = 5س - 5ص - 4ع$

(٢)

مثال:- أوجد الناتج النهائي للعملية التالية
 $(4a^2 + ab + b^2) - (2a^2 + ab - 3b^2)$

$$\begin{aligned} \text{الحل: } & (4a^2 + ab + b^2) - (2a^2 + ab - 3b^2) = 4a^2 + ab + b^2 - 2a^2 - ab + 3b^2 \\ & = 4a^2 - 2a^2 + b^2 + 3b^2 = 2a^2 + 4b^2 \\ & = 2a^2 + 4b^2 \end{aligned}$$

حاصل ضرب المقادير الجبرية ذات الحد الواحد:

قاعدة الاشارات:

١- عند ضرب عددين متحدين في الاشارة يكون الجواب مقداراً موجباً دائماً

٢- عند ضرب عددين مختلفين في الاشارة يكون الجواب مقداراً سالباً دائماً

٣- عند ضرب أكثر من عددين مختلفين في الاشارات يكون الجواب موجباً إذا كان عدد الاشارات السالبة زوجياً ويكون سالباً إذا كان عدد الاشارات السالبة فردياً.

+	=	+	\times	+
+	=	-	\times	-
-	=	-	\times	+
-	=	+	\times	-

$$30 = 6 \times 5$$

الخاصية	النص	مثال
تبادل الحدود	$s \times c = c \times s$	$15 = 3 \times 5 = 5 \times 3$
ترتيب الحدود	$(s \times c) \times u = s \times (c \times u)$	$30 = (2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$
توزيع الحدود	$s \times (c + u) = s \times c + s \times u$	$21 = 2 \times 3 + 5 \times 3 = (2 + 5) \times 3$

مثال:- أوجد ناتج
 $2s(c - u) + 3s(c + u) = 2s(c) - 2s(u) + 3s(c) + 3s(u)$

حاصل ضرب مقدارين جبريين كثيري الحدود:

لكي نضرب $2s^3 + 2s^2$ في $c - u$ نتبع الخطوات التالية

(١) نضرب 2 في المقدار $c - u$

(٢) نضرب s^3 في المقدار $c - u$

(٣) نجمع معاملات الحدود المشابهة

(٢)

$$12s - 4s^3 = 8s + 3s^2$$

$$10s - 6s^2 = s + 4s^3 + 15s^4$$

$$-12s - 4s^3 = 1s + 3s^2 + 5s^4$$

تعريف:-
في المقدار الجبري s^n نسمى s بالأس و n نسمى n بال冪 او القوة و بناء على هذا
فإذا كانت m و n اعداد صحيحة فان حاصل ضرب $s^n \times s^m = s^{(n+m)}$

$$\text{مثال : } * \quad s^3 \times s^2 = s^5$$

$$* \quad 4s^3 \times (s^2 + 2s - s^3) = 4s^3 + 8s^2 - 4s^6$$

$$* \quad (3s^2 + 2s) (2s - s) = 6s^3 - 3s^2 + 4s^2 - 2s^3 = 6s^3 + 2s^2 - 2s^3$$

مثال : اوجد حاصل ضرب

$$4s^3 + 3s^2 + s \quad \text{في} \quad 3s^2 + 3s + 5s$$

الحل:

$$(4s^3 + 3s^2 + s) (3s^2 + 3s + 5s)$$

$$= 12s^5 + 12s^4 + 20s^3 - 9s^5 - 9s^4 - 5s^3 + 15s^4 + 15s^3 + 6s^2 + 6s^5 + 6s^4 + 10s^3$$

$$= 12s^5 + 3s^4 + 4s^3 + 1s^2 - 9s^5 - 9s^4 + 10s^3$$

خارج قسمة المقادير الجبرية ذات الحد الواحد:

قاعدة الاشارات:

+	=	+	÷	+
+	=	-	÷	-
-	=	-	÷	+
-	=	+	÷	-

اذا كان $\frac{s}{s} = b$ فأن $s = b$ و $s \neq 0$ حيث القسمة على صفر غير معرفة او

(غير معينة)

(6)

قاعدة: اذا كانت $m > n$ عددين صحيحين و كانت $m > n$ (m اكبر من n) فان $\frac{m}{n} = m - \frac{n}{m}$

لاحظ اذا كانت $m = n$ فان $\frac{m}{n} = m - \frac{n}{m} = 1$

مثال:-
 $\frac{9}{4} \div \frac{3}{4} = \frac{9-3}{4} = 6$

$$\frac{12s^3c^6}{3s^3c^3} = \frac{4s^3c^3}{12}$$

خارج قسمة مقدار جبرى كثير الحدود على مقدار جبرى ذو حد واحد

نظرا لأن

$$\frac{s + sc + s^2c^2 + \dots}{n} = \frac{1}{n}(s + sc + s^2c^2 + \dots)$$

فباستخدام قاعدة توزيع الحدود نجد ان:

$$\frac{s + sc + s^2c^2 + \dots}{n} = \frac{s}{n} + \frac{sc}{n} + \frac{s^2c^2}{n} + \dots$$

مثال: اوجد خارج قسمة $4s^3c^7 + 9s^5c^4 + 12s^8c^3$ على s^3c^2

الحل:

$$\frac{4s^3c^7 + 9s^5c^4 + 12s^8c^3}{s^3c^2} = \frac{s^3c^7 + 9s^5c^4 + 12s^8c^3}{s^3c^2} + \frac{3s^3c^7}{s^3c^2} + \frac{2s^3c^7}{s^3c^2}$$

$$= \frac{3}{4}sc^5 + 3s^2c^2 + 4s^5c^3$$

خارج قسمة مقدار جبرى كثير الحدود على اخر من نفس النوع:

يمكن توضيح طريقة قسمة مقدار كثير حدود على اخر كثير حدود من خلال المثال التالي

اوجد خارج قسمة $3s^3 + 2s^4 - 11s^5 + 20s^6 - 12s^7 - 4s^8$ على $3s^3 - 4s^2$

نكتب المقدار المقسوم والمقدار المقسوم عليه بعد ترتيبهم تنازليا من الامثل الاكبر الى الصغرى
كما في المثال التالي.

نقسم الحد الاول من المقسوم على الحد الاول من المقسوم عليه

نضرب ناتج القسمة في المقسوم عليه ثم نطرحه من المقسوم

ثم نكرر تلك الخطوات

$$\begin{array}{r}
 \underline{s^3 + s^2 - s^1 - s^0} \\
 \underline{s^3 + s^2 - s^1 + s^0} \\
 \hline
 s^3 - s^2 - s^1 - s^0 \\
 \underline{s^3 + s^2 - s^1 + s^0} \\
 \hline
 s^6 - s^5 - s^4 - s^3 \\
 \underline{s^6 + s^5 - s^4 - s^3} \\
 \hline
 s^9 - s^8 - s^7 - s^6 \\
 \underline{s^9 + s^8 - s^7 - s^6} \\
 \hline
 s^{12} - s^{11} - s^{10} - s^9 \\
 \underline{s^{12} + s^{11} - s^{10} - s^9} \\
 \hline
 s^{12} - s^{11} - s^{10} - s^9
 \end{array}$$

وبذلك يكون ناتج القسمة $s^3 + s^2 - s^1 - s^0$

مثال:- أقسم $-s^3 + s^2 - s^1 - s^0$ على $s + 1$

الحل:

$$\begin{array}{r}
 \underline{s^3 - s^2 - s^1 - s^0} \\
 \underline{s^3 + s^2} \\
 \hline
 -s^4 - s^1 - s^0 \\
 \underline{-s^4 - s^3} \\
 \hline
 s^3 - s^2 - s^1 \\
 \underline{s^3 + s^2} \\
 \hline
 -s^4 - s^1 \\
 \underline{-s^4 - s^3} \\
 \hline
 \text{صفر}
 \end{array}$$

$$\text{إذا } \frac{s^3 - s^2 - s^1 - s^0}{s + 1} = s^2 - s - 1$$

تمارين

التمرين الاول: ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارة الخطأ

$$\frac{s^6 - s^4}{s^4 - s^2} = s^2 \quad (1)$$

$$2 = \frac{b^2 / 12}{b^2 / 6} \quad (2)$$

$$2 = \frac{^4n^2m^8}{^2n^3m^6} \quad (3)$$

$$2 = \frac{^2f^6b^6}{^4f^3b^5} \quad (4)$$

$$2 = \frac{^2s^7c^5u}{^4s^3c^5u} \quad (5)$$

التمرين الثاني: أجري عمليات القسمة التالية:

$$\frac{s^2c^2 + s^3c^2}{s^2c} \quad (1)$$

$$\frac{^2f^3b^3 + ^3f^2b^2}{^2f^2b^2} \quad (2)$$

$$\frac{s^6c^7u - s^7c^5u}{s^6c^5u} \quad (3)$$

المحاضرة الثانية

التحليل

العامل المشترك:
العامل المشترك لمقدارين جبريين هو المقدار الجبري الذي يقبل كل من المقدارين
القسمة عليه بدون باقى.

مثال: اوجد العوامل المشتركة للمقدارين $(4s^4)$ ، $(2s^2)$

العامل المشترك بين هذان المقدارين هو 1 ، 2 ، s ، s^2 ، $-2s$

$$\text{حيث } \frac{s^4}{s} = s^3 \quad \text{و} \quad \frac{s^2}{s} = s$$

$$\text{و} \quad \frac{s^2}{2} = \frac{s^2}{2}$$

تعريف:
يقال للمقدار الجبري الذي على الصورة
 $A s^n + B s^{n-1} + C s^{n-2} + \dots + L s + M$ و
أ، ب، ج،، ل، و مقادير ثابتة وأ ≠ صفر
كثيرة حدود من الدرجة n

مثال:
 $(4s^3 + 3s^2 - s + 5)$ (كثيرة حدود من الدرجة الثالثة)
 $(5s^3 + 3s^2 + 1)$ (كثيرة حدود من الدرجة الثانية)

تعريف التحليل: يقال ان كثيرة الحدود من درجة ما قابلة للتحليل اذا امكن اعاده كتابتها كحاصل ضرب لعدة كثيرات حدود اخرى كل منها اقل درجة من كثيرة الحدود الاصلية.

مثال:
 $s^2 - s^3 = (s + s)(s - s)$
 $s^3 + 4s^2 + 3s + 1 = (s + 1)^3$
 $s^2 - 2s + 1 = (s - 1)^2$

طرق التحليل

طريقة الباقي:
سنهم هنا بتحليل المقدار الثلاثي خاصه (كثيرة الحدود من الدرجة الثانية و التي تحتوي على ثلاثة حدود) إذا كان لدينا كثيرة لتحليل حدود من الدرجة الثانية في (s) نوجد

معاملات الحد المطلق ثم نعوض باي من هذه المعاملات وليكن (أ) في كثيرة الحدود الاصلية فإذا ساوت الصفر فان كثيرة الحدود تقبل القسمة على (س-أ) بدون باقى. المثال التالي سيوضح الطريقة.

الحد المطلق

مثال:

$$\text{حل المقدار الثلاثي } s^2 - 10s + 9 = 0$$

اولا نجد ان عوامل العدد ٩ (الحد المطلق) هي ١، ٣، ٣، ١، ٩.

اذا وضعنا $s=1$ في المقدار الثلاثي نلاحظ انه يساوي الصفر

$$s^2 - 10s + 9 = (s-1)(s-9) = \text{صفر}$$

اذا $(s-1)$ هو عامل (قاسم) للمقدار الثلاثي

وكذلك اذا وضعنا $s=9$ في المقدار الثلاثي نلاحظ انه يساوي الصفر

$$s^2 - 10s + 9 = (9-1)(9-9) = \text{صفر}$$

اذا $(s-9)$ هو عامل (قاسم) للمقدار الثلاثي

اذا يمكن تحليل المقدار الثلاثي $s^2 - 10s + 9 = (s-1)(s-9)$

مثال:

$$\text{حل المقدار الثلاثي } s^3 + 2s^2 - 13s - 36 = 0$$

بنفس الطريقة السابقة نحصل على

$$s^3 + 2s^2 - 13s - 36 = (s+4)(s+9)(s-4)$$

تحليل بعض المقاييس الخاصة

الفرق بين مربعين:

يقال للمقدار $s^2 - c^2$ انه فرق بين مربعي الكميتين s و c

ويحلل الى $(s-c)(s+c)$

$(\text{الاول})^2 - (\text{الثانى})^2 = (\text{الاول} + \text{الثانى})(\text{الاول} - \text{الثانى})$

مثال:

$$25s^2 - 9c^2 = (5s+3c)(5s-3c)$$

الفرق بين مكعبين:

يقال للمقدار $s^3 - c^3$ انه فرق بين مكعبى الكميتين s و c

ويحلل الى $(s-c)(s^2 + sc + c^2)$

$(\text{الاول})^3 - (\text{الثانى})^3 = (\text{الاول} - \text{الثانى})(\text{مربع الاول} + \text{الاول} \times \text{الثانى} + \text{مربع الثانى})$

مثال:

$$64 - c^3 = (4 - c)(16 + 4c + c^2)$$

مجموع مكعبين:

يقال للمقدار $s^3 + c^3$ انه مجموع مكعبى الكميتين s و c

ويحلل الى $(s + c)(s - s c + c^2)$
 $= (الاول + الثاني) (الاول - الاول \times الثاني + مربع الثاني)$

مثال:

$$s^2 + c^2 = (s + c)(s + s c + c^2)$$

$$= (s + c)(s + s c + c^2) (s - s c + c^2)$$

ملاحظة: $s^2 + c^2$ يسمى مجموع مربعى س و ص ولا يمكن تحليله الى عوامل حقيقة.

تمارين

التمرين الاول: وضع الاشارة الصحيحة في كل من الاقواس التالية

$$(1) s^2 + 7sc + c^3 = (s^2 + c^3)(s + c)$$

$$(2) s^6 - 11sc + c^3 = (s^3 - c^3)(s^3 + c)$$

$$(3) s^2 + 7sc + 12c^3 = (s^2 + c^3)(s + 4c)$$

$$(4) m^6 + mn - n^3 = (m^2 + n)(m^3 - n)$$

التمرين الثاني: حل المقادير الجبرية التالية الى عواملها الاولية

$$(1) s^6 - 64$$

$$(2) 27s^3 - 25c^3$$

$$(3) 27 - s^3 c^3$$

$$(4) 24b^4 - 81b^2c^2$$

التمرين الثالث: حل كلا مما يأتي الى عوامله الاولية الممكنة

$$(1) s^2 + 11sc + 36$$

$$(2) s^2 - 11sc + 36$$

$$(3) s^2 - 2sc - 24$$

$$(4) s^3 + 7sc + 4$$

$$(5) s^2c^2 - 9sc + 84$$

المحاضرة الثالثة

الأسس و اللوغاريتمات:

الأسس:

إذا كان لدينا المقدار $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ فإنه يمكننا كتابته في صورة أخرى وهي 4^5 حيث يدعى العدد 5 بالأسس أو القوة ويدعى العدد 4 بالأسس وتنطق أربعة أس خمسة.

وبصورة عامة x^n ترمز لحاصل ضرب العدد "x" في نفسه "n" من المرات

$$x^n = x * x * x * x * x * \dots \text{ (n) من المرات}$$

الأسس الصحيحة الموجبة:

قانون: أن حاصل ضرب قوتين أو أكثر لنفس الأساس يساوي الأساس مرفوعاً لحاصل جمع القوى الموجبة. أي أن:

$$X^n \times X^m \times \dots = X^{n+m+\dots}$$

$$x^3 * x^2 = x^{2+3} = x^5 \quad \text{مثال: -}$$

$$4^2 * 4^4 = 4^6$$

قانون: أن حاصل قسمة قوتين لهما نفس الأساس يساوي الأساس مرفوعاً لحاصل الفرق بين قوى البسط و المقام. أي ان:

$$\frac{x^n}{x^m} = x^{n-m}$$

$$\frac{5^6}{5^4} = 5^{6-4} = 5^2 = 25 \quad \text{مثال: -}$$

$$\frac{x^7}{x^4} = x^{7-4} = x^3$$

نتيجة:

$$x^0 = 1 , x \neq 0$$

أي ان أي مقدار عددي او جبري مرفوع الى القوة (الأس) صفر يساوي واحد بشرط أن المقدار العددي أو الجبري نفسه لا يساوي صفر.

قانون: أن حاصل ضرب كميتين مرفوعتين لقوة ولتكن (n) يساوي الكمية الاولى مرفوعة ل تلك القوة مضروبا في الكمية الثانية مرفوعة لنفس القوة. أي ان:

$$(X \times Y)^n = X^n \times Y^n$$

$$(3 \times 2)^4 = 3^4 \times 2^4 = 81 \times 16 = 1296 \quad \text{مثال:-}$$

$$(a \times b)^5 = a^5 \times b^5$$

قانون: ناتج قسمة كميتين مختلفتين ومرفوعتين لقوة (n) يساوي البسط مرفوعا للقوة (n) مقسوما على المقام مرفوعا لقوة (n). أي ان:

$$\left(\frac{x}{y} \right)^n = \frac{x^n}{y^n} , y \neq 0$$

$$\left(\frac{5}{3} \right)^3 = \frac{5^3}{3^3} = \frac{125}{27} \quad \text{مثال:-}$$

$$\text{حيث } c \neq 0 \quad \left(\frac{c}{c} \right)^4 = \frac{c^4}{c^4}$$

قانون:

إذا كانت $(x^n)^m$ مرفوعة الى القوة (m) فان الناتج هو:

$$(X^n)^m = X^{n \times m}$$

$$\text{مثال: } (2^3)^2 = 2^{3 \times 2} = 2^6 = 64$$

$$(x^3)^7 = x^{3 \times 7} = x^{21}$$

قانون:

إذا كانت $(x^n y^m)^c$ مرفوعة الى القوة (c) فان الناتج هو :

$$(X^n Y^m)^c = X^{nc} Y^{mc}$$

مثال: - بسط المقدار التالي

$$\left(\frac{4x^3 y^2}{5z^4} \right)^3$$

الحل:

$$\left(\frac{4x^3 y^2}{5z^4} \right)^3 = \frac{(4x^3 y^2)^3}{(5z^4)^3} = \frac{4^3 (x^3)^3 (y^2)^3}{5^3 (z^4)^3} = \frac{64x^9 y^6}{125z^{12}}$$

القوى الصحيحة السالبة:

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n} \quad \text{تعريف:}$$



$$3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9} \quad \text{مثال: -}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = \frac{1}{\left(\frac{1}{2}\right)^3} = \frac{1}{\frac{1}{2^3}} = \frac{1}{\frac{1}{8}} = 8$$

ملاحظة:
جميع قوانين الاسس الموجبة السابق توضيحيها صالحة للاستعمال فى حالة القوى السالبة
وسوف نعيد عرضها فى الجدول التالي.

$X^{-n} \times X^{-m} = X^{-n-m}$
$\frac{x^{-n}}{x^{-m}} = x^{-n-(-m)} = x^{m-n}$
$(X \times Y)^{-n} = X^{-n} \times Y^{-n}$
$\left(\frac{x}{y}\right)^{-n} = \frac{x^{-n}}{y^{-n}}, y \neq 0$
$(X^{-n})^{-m} = X^{-n \times -m} = X^{n \times m}$
$(X^{-n} \ Y^{-m})^{-c} = X^{nc} \ Y^{mc}$

تمارين

بسط المقادير التالية:

$$3^3 \times 3^5 \quad -2$$

$$2^4 \times 2^2 \quad -1$$

$$(4^2)^3 \quad -4$$

$$\frac{8^6}{8^4} \quad -3$$

$$\left(\frac{5^0}{4^3}\right)^2 \quad -6$$

$$(2^2 \times 3^2) \quad -5$$

$$2x^3 y z (x^2 y^2)^3 \quad -8$$

$$\frac{a^2 b^6 c^6}{a^3 b^8 c^7} \quad -7$$

المحاضرة الرابعة

الأسس و اللوغاريتمات:

اللوغاریتمات:

تعرفنا سابقا ان $4 \times 4 \times 4 = 64$ واستعملنا التعبير الاتى اختصاراً لذلك $64 = 4^3$ حيث يدعى العدد 4 بـ الأس ويدعى العدد 3 بـ الأسس. فى هذه الحالة يجب ملاحظة انه كلما كبر الأسس أو القوة كلما زادت الصعوبة فى ايجاد القيمة العددية للناتج.

الآن سوف نعبر عن هذه العلاقة بطريقة اخرى تدعى باللوغاریتمات فنستطيع القول لوغاریتم العدد 64 بالنسبة للاسas 4 يساوي القوة 3 ونكتبها

$$\text{Log}_4 64 = 3 \quad \text{وتقراء لوغاریتم العدد 64 للاسas 4 يساوي 3.}$$

تعريف: اذا كان

$$\log_a b = x \quad \text{فان}$$

$$\log_2 8 = 3 \quad \text{فان} \quad 8 = 2^3 \quad \text{مثال: بما ان}$$

$$\log_3 9 = 2 \quad \text{فان} \quad 9 = 3^2 \quad \text{بما ان}$$

$$\log_{16} 4 = 0.5 \quad \text{فان} \quad 4 = (16)^{0.5} \quad \text{بما ان}$$

$$\log_5 625 = 4 \quad \text{فان} \quad 625 = 5^4 \quad \text{بما ان}$$

من التعريف السابق للوغاريتم نلاحظ ان هناك ثلاثة مجاهيل وهي a, b, x اذا علمنا اثنين منها كان بمقدورنا ايجاد قيمة المجهول الثالث.

مثال : اوجد قيمة العدد x في المعادلات التالية

$$\log_2 4 = x \quad -1$$

نكتب المعادلة السابقة في الصورة الاسية $2^x = 4$

اي ان $2^x = 2^2$ نلاحظ ان الاساسات تشابهت ومن ثم تتساوي الاسس $x = 2$

$$\log_4 (1/16) = x \quad -2$$

نكتب المعادلة السابقة في الصورة الاسية $4^x = 4^{-2}$

$$x = -2 \quad \text{اذا}$$

مثال : اوجد قيمة العدد a في المعادلات اللوغاريتمية التالية

$$\log_a 125 = 3 \quad (أ)$$

نكتب المعادلة اللوغاريتمية السابقة في صورة اسيّة فنحصل على

$$a^3 = 125 = 5^3$$

بما ان الاسس متساوية فيكون الاساسات متساوية
اذا $a=5$

$$\log_a 8 = 3 \quad (ب)$$

من تعريف اللوغاريتم نحصل على المعادلة الاسيّة التالية

$$a^3 = 8 = 2^3$$

اذا $a=2$

نتائج:

$$\begin{aligned} \log_b b &= 1 \\ \log_b 1 &= 0 \end{aligned}$$

النتيجة الاولى

النتيجة الثانية

قوانين اللوغاريتمات

١ - لوغاریتم حاصل ضرب عددين او اكثر لأساس معين يساوي مجموع لوغاریتمات كل منهم لنفس الأساس.

$$\log_a(XYZ) = \log_a X + \log_a Y + \log_a Z$$

٢ - لوغاریتم خارج قسمة عدد على اخر لأساس معين يساوي لوغاریتم البسط مطروحا منه لوغاریتم المقام لنفس الأساس.

$$\log_a\left(\frac{X}{Y}\right) = \log_a X - \log_a Y$$

٣ - لوغاریتم عدد مرفوع لقوة ما يساوي حاصل ضرب تلك القوة في لوغاریتم العدد.

$$\log_a(X^n) = n \log_a X$$

٤ - لـ

٥ - اتلا

مثال: اذا علمنا ان $5^4 = 625$ ، $5^3 = 125$ ، $5^6 = 15625$

اوجد

$$\log_5(15625 \times 125)$$

(١)

$$\log_5 \left(\frac{15625}{125} \right) \quad (r)$$

$$\log_5 \left(\frac{15625}{125} \right)^4 \quad (r)$$

الحل:

$$\begin{aligned} \log_5(15625 \times 125) &= \log_5 15625 + \log_5 125 \\ &= 6 + 3 = 9 \end{aligned} \quad (1)$$

$$\log_5 \left(\frac{15625}{125} \right) = \log_5 15625 - \log_5 125 = 6 - 3 = 3 \quad (r)$$

$$\begin{aligned} \log_5 \left(\frac{15625}{125} \right)^4 &= 4 \log_5 \left(\frac{15625}{125} \right) = 4(\log_5 15625 - \log_5 125) \\ &= 4(6 - 3) = 4 \times 3 = 12 \end{aligned} \quad (r)$$

تمارين

١- املأ الفراغات التالية

$$\log_2 16 = \dots \quad \text{اذا } 2^4 = 16 \quad \text{بما ان}$$

$$\log_9 3 = \dots \quad \text{اذا } \sqrt{9} = 9^{\frac{1}{2}} = 3 \quad \text{بما ان}$$

$$100 = \dots \quad \text{اذا } \log_{10} 100 = 2 \quad \text{بما ان}$$

$$a = (\dots)^4 \quad \text{اذا } \log_5 a = 4 \quad \text{بما ان}$$

٢- اوجد قيمة المجاهيل

$$\log_a 36 = 2$$

$$\log_5 125 = x$$

$$\log_3 9 = x$$

$$\log_a 256 = 4$$

٣- اذا كان

$$\begin{aligned} \log_2 16 &= 4, \log_2 64 = 6, \log_2 256 = 8, \log_2 2048 = 11 \\ \log_2 8192 &= 13, \log_2 65536 = 16 \end{aligned}$$

اوجد قيمة كل من

$$\log_2(265 \times 8192)$$

$$\log_2(65536 \times 16)$$

$$\log_2\left(\frac{8192}{2048}\right)$$

$$\log_2(64)^5$$

(W)

المحاضرة الخامسة

التباديل: اذا أردنا اختيار مجموعة من الاشياء المختلفة من بين مجموعة اكبر. فانه يمكننا ان نجري هذا الاختيار بعديد من الطرق. كل طريقة من هذه الطرق تسمى تبديلة ومجموع هذه الطرق جميعا يطلق عليها تباديل. فمثلا

اذا كانت لدينا اندية الاهلي - النصر - الاتحاد و نريد عمل التبديلات الممكنة للمسابقات بين هذه المجموعة فاننا نجد ما يلى:

كما نعلم تكون المباراة بين فريقين فقط.

الاهلي- النصر ، الاهلي - الاتحاد
النصر- الاهلي ، النصر - الاتحاد
الاتحاد - الاهلي ، الاتحاد - النصر

فلا لدينا هنا ٣ فرق ونريد تبديلها عن طريق ٢ فتكتب

مثال:
ما هي الطرق المختلفة لشغل ثلاثة مقاعد باختيار ثلاثة اشخاص من بين ٤ اشخاص.

الحل:

لنرمز للأشخاص بالرموز a ، b ، c ، d
يمكننا شغل المقعد الاول بواسطة اي من a او b او بواسطة c او بواسطة d اي ان هناك اربعة طرق لشغل المقعد الاول بعد شغل المقعد الاول يتبقى ثلاثة اشخاص ويكون هناك ثلاثة طرق لشغل المقعد الثاني بعد ذلك يتبقى شخصان ومقعد واحد وتكون طرق شغل هذا المقعد الاخير طريقتين.

ومن ثم تكون عدد الطرق التي حصلنا عليها لشغل المقاعد = $2 \times 3 \times 4 = 24$

وهي عبارة عن $p_3^4 = 4 \times 3 \times 2 = 24$

تعريف:

عدد طرق اختيار r فرد من بين n فرد ، مع اخذ جميع الترتيبات المختلفة

في الاعتبار هو p_r^n حيث

$$p_r^n = n \times (n-1) \times (n-2) \dots \times (n-r+1)$$

نتيجة:

الطرق المختلفة لاختيار جميع الأفراد هو p_n^n

$$p_n^n = n \times (n-1) \times (n-2) \dots \times 3 \times 2 \times 1$$

تعريف:

يطبق على حاصل ضرب جميع الأعداد الصحيحة الموجبة المبتداة بالواحد الصحيح
والمنتهية بالعدد الموجب الصحيح n بمضروب n ويرمز له بالرمز $n!$

أي ان مضروب n = $n!$

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \dots \times 3 \times 2 \times 1$$

مثلا:

$$1! = 1$$

$$2! = 2 \times 1$$

$$3! = 3 \times 2 \times 1$$

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

ملاحظة : يعرف مضروب . مساويا الواحد الصحيح اي ان

$$0! = 1$$

نتيجة:

$$p_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$$

(٢٠)

مثال: ما عدد طرق سحب كرتين من بين ثلاثة كرات بدون ارجاع؟

الحل:

$$\text{عدد الكرات الكلى} = 3$$

$$\text{عدد الكرات المسحوبة} = 2$$

= فيكون عدد الطرق

$$P_2^3 = \frac{3!}{(3-2)!} = \frac{3 \times 2 \times 1}{1!} = 6$$

مثال: كم طريقة يمكن لأربعة أشخاص الجلوس على 5 كراسي بحيث يجلس اثنان متجاورين؟

الحل: نعتبر ان الشخصين المتجاورين شخصا واحدا فيكون الحال هو اختيار 3

كراسي من بين 4 فلذا يكون عدد الطرق هو

$$P_3^4 = \frac{4!}{(4-3)!} = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{1!} = 24$$

ولكن هذين الشخصين ليسا شخصا واحدا فلذا لهم طرق شغل المقاعدين هي

$$P_2^2 = 2! = 2$$

ويكون عدد الطرق المطلوب =

$$P_3^4 \times P_2^2 = 24 \times 2 = 48$$

طريقة

نتيجة:
إذا كان لدينا n من المفردات منها n_1 من المفردات متشابهة تماما فيما بينها و n_2 من المفردات متشابهة تماما فيما و هكذا
فيكون $n = n_1 + n_2 + \dots$ بحيث ان :

$$\frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots} = \text{عدد طرق الترتيب المختلفة}$$

(٥١)

مثال: ما عدد الارقام المختلفة التي يمكن تكوينها من مكونات الرقم ٩٩٥٨٩٥؟

الحل:
عدد خانات العدد هم ٦ خانات يوجد بينها ٩ مكرر ٣ مرات و ٥ مكرر مرتان و ٨ مكررة واحدة
اذا $n=6$ ، $n_1=3$ ، $n_2=2$ ، $n_3=1$

اذا عدد الطرق المختلفة = طريقة

$$\frac{6!}{(3!) \times (2!) \times (1!)} = \frac{720}{12} = 60$$

أي ٦٠ رقم مختلف يمكن تكوينها من هذا الرقم.

تمارين

- ١- ما هي عدد طرق ترتيب ٣ أفراد على خمس كراسى؟
- ٢- ما هو عدد الارقام المختلفة التي يمكن تكوينها من مكونات الرقم ٣٣٥٦٧٣٥؟

التوافق:

اذا كنا نريد اختيار r شخص من بين n فرد بدون النظر الى الترتيب فيطلق على هذا العدد توافق r من n ويرمز له بالرمز C_r^n ومن الواضح انه يجب ان تكون علاقه بين التباديل P_r^n حيث نختار (اختياراً مرتبة) و C_r^n اذا لا اهمية لترتيب الاختيار. وهذه العلاقة دون الدخول الى كيفية الحصول عليها تمثل في ان

$$P_r^n = C_r^n \times r!$$

وبالتالي فإن

$$C_r^n = \frac{P_r^n}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

مثال: بكم طريقة يمكن اختيار 4 أفراد من بين عشرة للذهاب الى رحلة؟

الحل: عدد الطرق هو C_4^{10}

$$C_4^{10} = \frac{10!}{4!(10-4)!} = \frac{10!}{4! \times 6!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210$$

طريقة

مثال: يراد تكوين مجلس من 3 طلاب و استاذين من بين 20 طالب و 5 استاذة فما هي عدد الطرق الممكنة لتكوين المجلس؟

الحل:

عدد طرق اختيار الطلبة

$$C_3^{20} = \frac{20!}{3! \times 17!} = \frac{20 \times 19 \times 18}{6} = 1140$$

طريقه

عدد طرق اختيار الاستاذة

$$C_2^5 = \frac{5!}{2! \times 3!} = \frac{5 \times 4}{2} = 10$$

طريقة

عدد طرق اختيار الفريق هي

$$C_2^5 \times C_3^{20} = 1140 \times 10 = 11400$$

طريقة

مثال: احسب قيمة C_3^5 و C_2^5 وقارن بينهما

الحل:

$$C_3^5 = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2!} = 10$$

$$C_2^5 = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2! \times 3!} = 10$$

$$C_2^5 = C_3^5 \text{ اي ان}$$

نتائج:

$$C_r^n = C_{n-r}^n \quad (1)$$

كما ان

$$1 = C_n^n \quad \text{و} \quad 1 = C_0^n \quad (2)$$

$$C_1^n = C_{n-1}^n = n \quad (3)$$

$$C_r^{n+1} = C_{r-1}^n + C_r^n \quad (4)$$

$$\frac{C_r^n}{C_{r-1}^n} = \frac{n-r+1}{r} \quad (5)$$

تمارين

١- ما هي عدد طرق اختيار ٥ أفراد من ١٠ لـ الذهاب الى رحلة؟

٢- اذا توافر عشرة لاعبين لكرة سلة فكم فريقا من خمسة لاعبين يمكن تشكيله اذا امكن لكل لاعب ان يقوم باي دور يوكل إليه؟

٣- اشتريت مرجعا من خمسة اجزاء وعلى رف من رفوف مكتبة في المنزل لا يوجد الا ثلاثة امكنة بكم طريقة يمكنك اختيار ثلاثة منها لوضعها على رف المكتبة؟

(٢٤)

المحاضرة السادسة

نظرية ذات الحدين

ان المقدار $x+y$ يتألف من حدين وما سنهتم به هو مفهوك المقدار $(x+y)^n$ حيث n تنتهي لمجموعة الاعداد الطبيعية.

سبق وان عرفنا ان

$$(x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$$

حيث يسمى الطرف الايمن بمفهوك المقدار $(x+y)^2$ و بالمثل ممكن الحصول على مفهوك المقدار $(x+y)^3$ حيث

$$(x+y)^3 = (x+y)(x+y)^2 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$$

ويمكن وضع الطرف الايمن على صياغة اخرى

$$(x+y)^3 = x^{3-0} y^0 + \frac{3}{1} x^{3-1} y^1 + \frac{3 \times (3-1)}{2 \times 1} x^{3-2} y^2 + \frac{3 \times (3-1) \times (3-2)}{3 \times 2 \times 1} x^{3-3} y^3$$

$$= x^3 y^0 + \frac{3}{1!} x^{3-1} y^1 + \frac{3 \times (3-1)}{2!} x^{3-2} y^2 + \frac{3 \times (3-1) \times (3-2)}{3!} x^0 y^3$$

وبنفس الطريقة السابقة يمكن الحصول على مفهوك $(x+y)^4$

$$(x+y)^4 = (x+y)(x+y)^3 = x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^4$$

$$= x^4 + \frac{4}{1!} x^{4-1} y^1 + \frac{4 \times 3}{2!} x^{4-2} y^2 + \frac{4 \times 3 \times 2}{3!} x^{4-3} y^3 + \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4!} x^{4-4} y^4$$

$$= x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^4$$

وعموما فان الصورة العامة لمفهوك مجموع حدين x و y مرتفعا الى القوة n (عدد صحيح موجب) هو.

$$= x^n + \frac{n(n-1)}{1!} x^{n-1} y^1 + \frac{n(n-1)(n-2)}{2!} x^{n-2} y^2 + \dots + \frac{n(n-1)(n-2)\dots(n-r+1)}{r!} x^{n-r} y^r + \dots$$

ويكون الحد العام على صورة

$$H_{r+1} = C_r^n x^{n-r} y^r$$

مثال: اوجد مفوك $(x+y)^n$ باستخدام الصيغة العامة

$$(x+y)^5 = x^5 + 5x^{5-1}y + \frac{5(5-1)}{2!}x^{5-2}y^2 + \frac{5(5-1)(5-2)}{3!}x^{5-3}y^3 + \frac{5(5-1)(5-2)(5-3)}{4!}x^{5-4}y^4 + y^5$$

$$(x+y)^5 = x^5 + 5x^4y + 10x^3y^2 + 10x^2y^3 + 5xy^4 + y^5$$

مثال: اوجد الحد السادس في مفوك $(x+y)^n$ باستخدام صيغة الحد العام

$$N=8 \quad r+1=6 \longrightarrow r=5$$

$$H_6 = H_{5+1} = C_5^8 x^{8-5} y^5 = \frac{8!}{5!(8-5)!} x^3 y^5 = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 3!} x^3 y^5$$

$$= 56x^3 y^5$$

$56x^3 y^5$

هو الحد السادس من حدود المفوك $(x+y)^n$

مثال: اوجد مفوك $(x-1)^7$ باستخدام الصيغة العامة

$$(x-1)^7 = x^7 + 7x^6(-1) + \frac{7 \times 6}{2}x^5(-1)^2 + \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1}x^4(-1)^3 + \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4}{4 \times 3 \times 2 \times 1}x^3(-1)^4 + \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}x^2(-1)^5 +$$

$$\frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2}{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}x(-1)^6 + (-1)^7$$

$$(x-1)^7 = x^7 - 7x^6 + 21x^5 - 35x^4 + 35x^3 - 21x^2 + 7x - 1$$



تعريف:
 القيمة المطلقة لاي عدد حقيقي موجبا كان ام سالبا هي قيمة موجبة ويرمز للقيمة المطلقة
 $b = |x|$ حيث

ملاحظة:
 اذا كان n عدد صحيح سالب او كسر موجب او سالب فإن المفهوك صحيح ولكن بشرط
 ان القيمة المطلقة للعدد y اقل من x اي $|y| > x$ ويكون في هذه الحالة المفهوك يحتوي على
 عدد لانهائي من الحدود.

مثال:

$$\text{اوجد مفهوك: } (1+x)^{-n} \quad \text{اذا كانت } |x| < 1$$

$$\begin{aligned} (1+x)^{-2} &= 1 + (-2)x + \frac{(-2)(-2-1)}{2 \times 1} x^2 + \frac{(-2)(-2-1)(-2-2)}{3 \times 2 \times 1} x^3 + \frac{(-2)(-2-1)(-2-2)(-2-3)}{4 \times 3 \times 2 \times 1} x^4 + \dots \\ &= 1 + (-2)x + \frac{(-2)(-3)}{2 \times 1} x^2 + \frac{(-2)(-3)(-4)}{3 \times 2 \times 1} x^3 + \frac{(-2)(-3)(-4)(-5)}{4 \times 3 \times 2 \times 1} x^4 + \dots \\ &= 1 - 2x + 3x^2 - 4x^3 + 5x^4 - \dots \end{aligned}$$

مثال:

$$\text{اوجد مفهوك: } (1+x)^{\frac{1}{2}} \quad \text{اذا كانت } |x| < 1$$

$$\begin{aligned} (1+x)^{\frac{1}{2}} &= 1 + \frac{1}{2}x + \frac{\left(\frac{1}{2}\right)\left(-\frac{1}{2}\right)}{2 \times 1} x^2 + \frac{\left(\frac{1}{2}\right)\left(-\frac{1}{2}\right)\left(-\frac{3}{2}\right)}{3 \times 2 \times 1} x^3 + \dots \\ &= 1 + \frac{1}{2}x - \frac{1}{8}x^2 + \frac{1}{16}x^3 - \dots \end{aligned}$$

تمارين

(الجواب : $x^{10}y^5$) (300^3)

١ - اوجد الحد السادس في مفكوك $(x+y)^{10}$

(الجواب : $x^{16}y^6$) (-165)

٢ - اوجد الحد الرابع في مفكوك $(x^2-y^2)^{11}$

٣ - اوجد مفكوك ذات الحدين
 $(x-2)^6 \cdot (x+3)^4$

٤ - اوجد اول اربعة حدود في مفكوك كل ممالي

(الجواب: $1+x+x^2+x^3+x^4+\dots$)

$(1-x)^{-1}$

$\left(1 + \frac{1}{2}x + \frac{3}{8}x^2 + \frac{5}{16}x^3\right)$ (الجواب:

$(1-x)^{-\frac{1}{2}}$

المحاضرة السابعة

المعادلات الجبرية وطرق حلها

$a_n, a_{(n-1)}, \dots, a_1, a_0$

إذا كانت

$$a_n X^n + a_{(n-1)} X^{n-1} + \dots + a_1 X + a_0 = 0$$
 اعداداً حقيقية فحل المعادلة

يعنى إيجاد قيم س الحقيقية التي تجعل الطرف اليسرى مساوياً للصفر. ويطلق على هذه المعادلة معادلة من الدرجة ن في المتغير س.

مثال: المعادلة
 $X=1/4$ قيم س التي تتحققها هي

مثال: المعادلة
قيم س التي تتحققها يمكن إيجادها على الوجه التالي

الحل: نحل الطرف اليسرى إلى أبسط صورة

$$X^2 - 1 = (X-1)(X+1) = 0$$

توجد حالتين تتحقق فيها المعادلة

اما ان $X-1=0$
او $X+1=0$
أي $X=1$ او $X=-1$

تعريف جذور المعادلة:
تسمى القيم الحقيقية لـ X التي تتحقق

$$a_n X^n + a_{(n-1)} X^{n-1} + \dots + a_1 X + a_0 = 0$$

بجذور المعادلة. فمثلاً جذور المعادلة $0 = X^2 - 1$ هى كما رأينا في المثال السابق 1 ، -1

و جذور المعادلة $0 = 3X+2$ هى جذر واحد وهو $-2/3$

حل المعادلة الخطية:

إذا احتوت المعادلة على القوة الأولى فقط في المتغيرات سميت المعادلة خطية.

فمثلاً: المعادلة $3X+4=0$ معادلة خطية في المتغير X .

وبالمثل نجد ان المعادلة:

$$a_1X_1 + a_2X_2 + \dots + a_nX_n = C$$

ثوابت هي عبارة عن معادلة خطية في المتغيرات a_1, a_2, \dots, a_n, C حيث X_1, X_2, \dots, X_n

حل المعادلة الخطية بمجهول واحد
هي التي لا تحتوي على كسور مقامها مجهول قوته اكبر من واحد ويكون فيها أساس الرموز المستعملة هي الوحدة.

تمثل معادلات خطية من الدرجة $X+1 - \frac{1}{2}(X+2) = \frac{X-2}{3}$ فمثلا $3X-4=5$ و الاولى بمجهول واحد.

و الطريقة المتبعة لحل مثل هذه المعادلات تتلخص في الخطوات التالي:

١- نتخلص من الكسور الموجودة في المعادلة وذلك بضرب طرفي المعادلة في المقام المشترك الأصغر.

٢- اجراء الجمع الجبري للحدود المتشابهة.

٣- وضع المعادلة في صورتها القياسية $aX=b$ و a, b مقادير ثابتة

٤- قسمة طرفي المعادلة على معامل المتغير المراد ايجاد قيمته ومن ثم نحصل على الحل.

مثال: $X+5=10$ اوجد قيمة X
لووضع هذه المعادلة على الصورة القياسية نضيف (-5) الى طرفي المعادلة
 $X+5-5=10-5$
 $X=5$ اذا

$$\text{اوجد قيمة } X \quad \frac{X}{5} = 3 \quad \text{****}$$

بضرب طرفي المعادلة في 5

$$\frac{X}{5} \times 5 = 3 \times 5 \quad \text{اذا}$$

$$X = 15$$

$$\text{مثال: حل المعادلة} \quad \frac{3}{2X+3} = \frac{12}{4X+5}$$

(٣)

الحل: نتخلص من الصورة الكسرية بمساواة حاصل ضرب الطرفين لحاصل ضرب الوسطين

$$3(4X+5) = 12(2X+3)$$

$$12X+15 = 24X+36$$

$$12X - 24X = 36 - 15$$

$$-12X = 21$$

$$X = 21/-12 = -7/4$$

فنحصل على
فك الاقواس نحصل على

حل المعادلة الخطية في مجهولين:

$$aX+bY=C$$

المعادلة الخطية في مجهولين هي التي على الصورة القياسية

حيث a, b, c ثوابت. يجب ملاحظة ان الحل ليس حلاً وحيداً. بمعنى انه لكل قيمة من قيم X توجد قيمة للمتغير Y . و المعادلة تمثل خط مستقيم.

مثال: أوجد قيمة Y في المعادلة $2X+5Y=16$ عندما $X=3$

الحل: نضع المتغير Y في طرف وباقى المعادلة في الطرف الثانى اي ان

$$5Y=16-2X$$

فعدما $X=3$ فنحصل على

$$5Y=16-2 \times 3$$

$$Y=5 \quad **$$

أحد حلول المعادلة هو $X=3, Y=5$ $**$

مثال: اوجد قيمة Y في المعادلة السابقة عندما $X=-2$

الحل: كما سبق نجد ان $5Y=16-2X$

عندما $X=-2$ فاننا نحصل على

$$5Y=16-2 \times (-2)$$

$$Y=4 \quad **$$

حل المعادلة في هذه الحالة هو $X=-2, Y=4$ $**$

أي ان هناك عددا لا نهائيا من الحلول لمثل هذه المعادلة.

حل المعادلات الخطية الانسية:

سنعرض فى هذا البند حل المعادلتين الخطيتين فى مجهولين وهو مايعرف بالحل الانى للمعادلات وهو الحل الذى يتحقق جميع المعادلات فى نفس الوقت.

المعادلتان $X-Y=0$ ، $X+Y=2$ لها حل وحيد يتحققما هو $X=1$ ، $Y=1$ وذلك لأننا لو عوضنا بهاتين القيمتين فى المعادلتين لوجدنا انهما تتحققان.

و عموما اذا كان لدينا المعادلتين

$$aX+bY=c \quad (1)$$

$$dX+eY=f \quad (2)$$

حيث a,b,c,d,e,f ثوابت فانه يمكننا ان نحصل على قيمة X,Y التى تتحقق هاتين المعادلتين ومن ثم نكون قد حصلنا هلى حل للمعادلتين الانسية.

نتبع فى ذلك طريقة حذف احد المتغيرين. فلتحذف Y مثلا نضرب المعادلة (1) فى العدد e ونضرب المعادلة (2) فى العدد b و بالطرح نحصل على

$$(ae-db)X=ce-fb$$

و منها نجد ان

$$X = \frac{ce - fb}{ae - db}$$

وتكون X مقدارا محدودا اذا كان $(ae-db) \neq 0$ بينما لو حذفنا X بان نضرب (1) فى d ونضرب (2) فى a ثم نطرح فنحصل على

$$(db-ae)Y=dc-af$$

$$Y = \frac{dc - af}{db - ae}$$

وتكون Y مقدارا محدودا اذا كان $(db-ae) \neq 0$

مثال: اوجد حل المعادلتين

$$2X-3Y=5 \quad (1)$$

$$X+4Y=-3 \quad (2)$$

الحل: بضرب المعادلة (١) في ٤ والمعادلة (٢) في ٣

$$8X - 12Y = 20$$

$$3X + 12Y = -9$$

$$11X = 11$$

وبجمع المعادلتين نحصل على

$$Y = -1 \quad \text{اذا } X = 1 \quad \text{بالت遇ويض في احدى المعادلتين نحصل على}$$

مثال: اوجد حل المعادلتين

$$2X + 5Y = 3 \quad (1)$$

$$X - 10Y = -1 \quad (2)$$

الحل: بضرب المعادلة (١) في ٢

$$2X + 10Y = 3$$

$$X - 10Y = -1$$

وجمع المعادلتين نحصل على $5X = 5$

$$Y = 1/5 \quad \text{اذا } X = 1 \quad \text{بالت遇ويض في اي من المعادلتين نجد ان}$$

تمارين

١- $3X - 4 = 5$

٢- $3 = 2X + 7$

٣- $3(2X - 3) = 4(3X - 2) - 13$

٤- $\left(\frac{1}{X-1}\right) - \left(\frac{3}{x}\right) = \left(\frac{5-X}{X(X-1)}\right) \quad (\text{الجواب: } X = -2)$

٥- $Y = 2X + 9, \quad Y = X + 21 \quad \text{اوجد } X, Y$

المحاضرة الثامنة

حل معادلات الدرجة الثانية:

معادلة الدرجة الثانية بمجهول واحد هي المعادلة التي يكون فيها اس المتغير المجهول فيها ٢ اي القوة الثانية و الصورة القياسية لهذا النوع من المعادلات هي:

$$aX^2 + bX + c = 0$$

حيث a, b, c مقادير ثابتة و $a \neq 0$

تعتبر المعادلات التالية معادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد:

$$aX^2 + c = 0 \quad , \quad a \neq 0$$

$$aX^2 + bX + c = 0 \quad , \quad a \neq 0$$

$$aX^2 + bX = 0 \quad , \quad a \neq 0$$

ولحل هذا النوع نجد قيمة X^2 ومن ثم نجد قيمة X وذلك بأخذ الجذر التربيعي لقيمة X^2

$$\text{مثال: اوجد حل المعادلة } 4X^2 - 36 = 0$$

الحل: بنقل الحد المطلق الى الطرف الثاني من المعادلة نحصل على.

$$4X^2 = 36$$

$$X^2 = 9$$

وبأخذ الجذر التربيعي لكل من الطرفين نجد ان

$$\text{مثال: اوجد حل المعادلة } X^2 - 16 = 0$$

الحل: بنقل الحد المطلق الى الطرف الثاني من المعادلة نحصل على.

$$X^2 = 16$$

$X = \pm\sqrt{16} = \pm 4$ وبأخذ الجذر التربيعي لكل من الطرفين نجد ان

حل معادلات الدرجة الثانية بمجهول واحد بطريقة التحليل:

يعتمد الحل على ان حاصل ضرب مقدارين جبريين يساوي صفر اذا كان احد هذين المقدارين يساوي صفر و العكس صحيح لذا اذا كان

$$(X+3)(5X-2)=0$$

نلاحظ انها مؤلفة من حاصل ضرب قوسين يضم كل منهما مقدار جبري ذي حدین فلابد عندئذ ان يكون احد هذين المقدارين يساوي صفر او من هذا يمكن القول

$$X=2/5 \quad \text{او} \quad X=-3 \quad \text{ومنه} \quad X+3=0$$

تتلخص طريقة الحل في

١- ننقل جميع الحدود التابعه للمعادله الى الطرف الايسر تاركين القيمه صفر في الطرف اليمين.

٢- نحل الطرف الايسر الى عوامله الاوليه كلما امكن ذلك.

٣- نساوي كل عامل من عوامل الطرف الايسر للمعادله بالقيمه صفر ومن ثم نحل المعادلات البسيطة الناتجه.

مثال: حل المعادله $4X^2-2X=0$

الحل: باخذ العامل المشترك X نحصل على

$$X(4X-2)=0 \quad \text{ومنه} \quad X=0$$

$$\text{أما} \quad X=0$$

$$X=2/4=1/2 \quad \text{ومنه} \quad 4X-2=0$$

أي ان الجذرین هما 0 و $1/2$

مثال: حل المعادله $X^2-4=0$

الحل: نلاحظ ان الطرف الايسر عبارة عن فرق بين مربعين يمكن تحليله وتصبح المعادلة كالتالي

$$X^2 - 4 = (X+2)(X-2) = 0$$

إما $X = -2$ ومنه $X+2=0$

او $X = 2$ ومنه $X-2=0$

مثال: حل المعادلة $6X^2 + 5X - 4 = 0$

الحل: بتحليل الطرف الايسر نحصل على

$$(3X+4)(2X-1)=0$$

نجد انه أما $3X+4=0$ منه $X = -4/3$

او $2X-1=0$ منه $X = 1/2$

ايجاد جذور معادلة الدرجة الثانية بمجهول واحد باستخدام القانون

القانون العام الذي يمكن عن طريقه ايجاد حل اي معادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد والتى

على الصورة $aX^2 + bX + c = 0$.

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ملاحظه: تسمى الكمية $(b^2 - 4ac)$ بالمميز ويرمز لها بالرمز "م" وهذا المميز له ثلاثة

حالات

(أ) إذا كان $b^2 - 4ac > 0$ اي مقدار موجب فيكون للمعادلة جذرين حقيقيين مختلفين

(ب) إذا كان $b^2 - 4ac < 0$ اي مقدار سالب فيكون للمعادلة جذرين تخيليين (غير حقيقيين)

(ت) إذا كان $b^2 - 4ac = 0$ فيكون للمعادلة جذرين حقيقيين متساوين (اي جذر حقيقي

واحد)

مثال: اوجد حل المعادلة $3X^2 + 4X - 4 = 0$ باستخدام القانون

الحل: بما أن $3X^2 + 4X - 4 = 0$

إذا $c = -4$ ، $b = 4$ ، $a = 3$

وباستعمال القانون نجد ان

$$\begin{aligned} X &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ &= \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 4 \times 3 \times (-4)}}{2 \times 3} = \frac{-4 \pm \sqrt{64}}{6} = \frac{-4 \pm 8}{6} \\ &= \frac{-4 + 8}{6} = \frac{2}{3} \quad \text{و} \quad = \frac{-4 - 8}{6} = -2 \end{aligned}$$

تمارين

1- $9X^2 - 25 = 0$

2- $16X^2 - 4 = 0$

3- $36X^2 - 25 = 0$

املا الفراغات التالية - 4

$$X^2 - 2X - 8 = 0$$

$$(X - \quad)(X + \quad) = 0$$

$$X = \quad \text{او} \quad X = \quad$$

5- $X^2 + 3X - 10 = 0$

6- $X^2 - 4X = 12$

7- $3X^2 = X + 10$

حل المعادلات باستخدام القانون - 8-

$$9X^2 + 2 = 12X$$

$$X^2 + 6X + 45 = 0$$

$$8X = 4X^2 + 13$$

المحاضرة التاسعة

المحددات :

الرمز الجبري التالي يقال له محدد ثانوي أو محدد من الرتبة الثانية (لأن عدد الصفوف أو الاعمدة اثنان) ويحتوي على أربعة عناصر وهذا المحدد يعبر عن العدد الحقيقي $a_1b_2 - a_2b_1$ حيث

$$\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = a_1b_2 - a_2b_1$$

مثال : اوجد قيم المحددات التالية

$$\begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 7 & 3 \end{vmatrix} = 4 \times 3 - 5 \times 7 = -23$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 6 & 4 \end{vmatrix} = 1 \times 4 - 5 \times 6 = -26$$

استخدام المحددات من الدرجة الثانية في حل انظمة المعادلات الخطية:

إذا كان لدينا نظام من معادلتين انيتين في مجهولين X, Y

$$a_1X + b_1Y = c_1$$

$$a_2X + b_2Y = c_2$$

فانتا نسمي الاعداد a_1, a_2, b_1, b_2 المعاملات و العددان c_1, c_2 فيسميان الثوابت

و نسمي $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}$ محدد المعاملات حيث معاملى المجهول X يكونان العمود الاول ومعاملى

المجهول Y يكونان العمود الثاني

وإذا استبدلنا العمود الأول X بالثوابت a_1, a_2, c_1, c_2 فنحصل على

وإذا استبدلنا العمود الثاني Y بالثوابت b_1, b_2, c_1, c_2 فنحصل على

وعند ذلك تكون

$$X = \frac{X \text{ محدد}}{\text{محدد المعاملات}} = \frac{c_1 b_2 - b_1 c_2}{a_1 b_2 - b_1 a_2}$$

$$Y = \frac{Y \text{ محدد}}{\text{محدد المعاملات}} = \frac{a_1 c_2 - c_1 a_2}{a_1 b_2 - b_1 a_2}$$

مثال: حل نظام المعادلات التالي باستخدام المحددات

$$3X - 2Y = 0$$

$$X + Y = 5$$

الحل:

$$\text{محدد المعاملات} = \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 3 \times 1 - (-2) \times 1 = 5$$

$$\text{محدد } X = \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 5 & 1 \end{vmatrix} = 0 \times 1 - (-2) \times 5 = 10$$

$$\text{محدد } Y = \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 3 \times 5 - 0 \times 1 = 15$$

$$X = \frac{\text{محدد المعاملات}}{\text{محدد }} = \frac{10}{5} = 2$$

$$Y = \frac{\text{محدد المعاملات}}{\text{محدد }} = \frac{15}{5} = 3$$

(*)

المحددات من الرتبة الثالثة:

تعرفنا على محدد الرتبة الثانية وسوف نتعرف الان على محدد الرتبة الثالثة وهو عدد حقيقي يمكن وضعه على الصورة التالية

$$M = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix}$$

حيث ... $a_1, a_2, \dots, b_1, b_2, \dots, c_1, c_2, \dots$ أعداد حقيقة والعدد الحقيقي الذي يعبر عن M هو $M = a_1 \times (a_2 \times c_3 - b_2 \times c_3) - b_1 \times (a_3 \times c_2 - a_2 \times c_3) + c_1 \times (a_1 \times b_3 - a_3 \times b_1)$ المحدد الناشئ من حذف الصف والعمود المحتويين على c_1 .

$$M = a_1 \begin{vmatrix} b_2 & c_2 \\ b_3 & c_3 \end{vmatrix} - b_1 \begin{vmatrix} a_2 & c_2 \\ a_3 & c_3 \end{vmatrix} + c_1 \begin{vmatrix} a_2 & b_2 \\ a_3 & b_3 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 1 & -5 & 2 \\ 2 & -1 & -1 \end{vmatrix}$$

مثال : فك المحدد

الحل:

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 1 & -5 & 2 \\ 2 & -1 & -1 \end{vmatrix} = 1 \begin{vmatrix} -5 & 2 \\ -1 & -1 \end{vmatrix} - 3 \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 1 & -5 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}$$

$$= 5 - (-2) - 3(-1 - 4) + 4(-1 - (-10)) = 7 + 15 + 36 = 58$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 4 & -1 \\ 5 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

مثال : فك المحدد

(٤٠)

الحل:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 4 & -1 \\ 5 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} -1 & -1 \\ 5 & 1 \end{vmatrix} + 3 \begin{vmatrix} -1 & 4 \\ 5 & 2 \end{vmatrix}$$

$$= 1(4 - (-2)) - 2(-1 - (-5)) + 3(-2 - 20) = 6 - 8 - 66 = -68$$

ملاحظة : يمكن فك المحدد متبعين نفس القواعد السابقة وذلك عن طريق اي عمود او اي صف فمثلا سوف نفك المحدد السابق باستخدام العمود الاول بدلا من الصف الاول

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 4 & -1 \\ 5 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - (-1) \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -1 \end{vmatrix}$$

$$= 1(4 - (-2)) - (-1)(2 - 6) + 5(-2 - 12) = 6 - 4 - 70 = -68$$

خصائص المحددات:

سننوق الان بعض الخصائص للمحددات

الخاصية الاولى: قيمة المحدد تظل كما هي اذا استبدلت الصفوف بالاعمدة و الاعمدة بالصفوف.

$$M = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 5 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 3 & -1 \end{vmatrix}$$

يترك للطالب حساب قيمة المحدد في كل حالة واثبات التساوي

الخاصية الثانية: إذا استبدلنا صفا بصف او عمود بعمود فان القيمة العددية للمحدد لا تتغير ولكن تتعكس اشارتها.

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix} = 21$$

فمثلا:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 1 & 0 & 2 \\ 4 & 5 & 6 \end{vmatrix} = -21 \quad \text{بينما}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & -3 \\ 5 & 4 & 6 \\ 0 & 1 & 2 \end{vmatrix} = -21 \quad \text{و}$$

الخاصية الثالثة: إذا تساوي عמודان (أو صفان) من اعمدة او صفوف محدد فان قيمة المحدد تساوي صفر

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & -3 \end{vmatrix} = 1(-15-12)-2(-12-6)+(-3)(8-5) = -27+36-9=0 \quad \text{فمثلا:}$$

ويمكن للطالب ان يتحقق بذلك اي محدد يحتوي على عמודين متماثلين او صفان متماثلين

الخاصية الرابعة: إذا ضربت عناصر صف ما (او عמוד ما) من صفوف او اعمدة محدد قيمة M بعدد k فان قيمة المحدد الناشئ تساوي Mk فمثلا:

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = -14$$

$$\begin{vmatrix} 2 \times 2 & 3 \times 2 \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & 6 \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = 2 \times -14 = -28 \quad \text{و}$$

الخاصية الخامسة: لا تتأثر قيمة محدد اذا أضفنا لصف ما او عמוד ما عناصر صف اخر او عמוד اخر k من المرات.

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = -14 \quad \text{فمثلا:}$$

لو اضفنا الصف الثاني الى الاول بعد مضاعفتة تكون النتيجة كالتى

$$\begin{vmatrix} 2 + (2 \times 4) & 3 + (2 \times -1) \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 10 & 1 \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = -10 - 4 = -14$$

$$\text{مثال آخر: } \begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 2$$

لو ضربنا الصف الثاني في 2- واضفناه الى الصف الاول فتكون النتيجة كالتى

$$\begin{vmatrix} 4 + (-2 \times 2) & 5 + (-2 \times 3) \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 0 - (-2) = 2$$

تمارين

١- اوجد قيمة المحددات التالية

$$\begin{vmatrix} -1 & 7 & 3 \\ 6 & 2 & 5 \\ 2 & 3 & 1 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 3 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 5 & 2 & -3 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & -6 & 5 \\ 5 & 0 & 1 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 2 & 4 & -6 \end{vmatrix}$$

٢- حل المعادلات التالية باستخدام المحددات

$$2X+3Y+7=0$$

$$3X-2Y-5=0$$

٣- اوجد قيمة X التي تحقق المعادلات التالية

$$\begin{vmatrix} X-1 & 2 \\ 1 & X+1 \end{vmatrix} = 1$$

$$\begin{vmatrix} X+1 & 1 \\ 2 & X \end{vmatrix} = 0$$

المحاضرة العاشرة

المصفوفات:

تعرف المصفوفة بانها ترتيب من الاعداد على شكل مستطيل يتكون من صفوف وأعمدة بحيث يتساوي عدد العناصر في كل صف وكل عمود وتحصر جميع العناصر بين قوسين.

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 4 & -1 \\ 0 & -2 & 5 \end{pmatrix}$$

تسمى الاعداد التي تكون تقاطع صفوف واعمدة المصفوفة "عناصر المصفوفة" فمثلا العنصر الذي يقع في تقاطع الصف الاول مع العمود الثاني بينما العنصر الذي يقع في تقاطع الصف الثالث و العمود الثاني يمكن ان نرمز لكل عنصر من عناصر المصفوفة باستخدام المتغيرات المزدوجة التذيل مثل a_{12}, b_{23} بحيث الذيل الاول يمثل الصف و الذيل الثاني يمثل العمود

a_{23} : تعنى العنصر الذي يقع في تقاطع الصف الثاني و العمود الثالث

a_{13} : تعنى العنصر الذي يقع في تقاطع الصف الاول و العمود الثالث

a_{22} : تعنى العنصر الذي يقع في تقاطع الصف الثاني و العمود الثاني

وتكتب المصفوفة في صورة عامة

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \dots & a_{3n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

تعريف:

تحدد رتبة المصفوفة بعدد صفوفها وعدد أعمدتها فمثلا المصفوفة $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ عدد صفوفها

اثنين وعدد أعمدتها اثنين ويقال ان رتبتها هي 2×2 وهذه العلامة \times هنا لا تعنى الضرب فاذا كان

عدد الصفوف لمصفوفة هو M وعدد الاعمدة N فان رتبة المصفوفة هي $M \times N$ اي عدد الصفوف

\times عدد الاعمدة

$$\text{رتبتها } 3 \times 2 \quad \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \end{pmatrix}$$

انواع المصفوفات:

المصفوفة المستطيلة:

يقال ان المصفوفة مستطيلة اذا كان عدد الصفوف لا يساوي عدد الاعمدة ومثال ذلك

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \end{pmatrix}$$

المصفوفة المربعة:

يقال ان المصفوفة مربعة اذا كان عدد الصفوف يساوي عدد الاعمدة ومثال ذلك

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 1 & 4 & 0 \\ 5 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$$

فى المصفوفة A يطلق على 2,4 عناصر القطر الرئيسي وبالمثل فان 2,4,1 هي عناصر القطر

الرئيسي للمصفوفة B

المصفوفة الصفرية:

يقال ان المصفوفة صفرية اذا كان جميع عناصرها اصفار ويرمز لها بـ ϕ ومثال ذلك

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

للمصفوفة الصفرية نفس اهمية الصفر فى العمليات الحسابية العادلة

مصفوفة الوحدة:

وهي مصفوفة مربعة عناصر قطرها الرئيسي واحد وباقى عناصرها اصفار ويرمز لها بـ I

ومثال ذلك

$$I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad I_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

ملاحظة: تؤدي مصفوفة الوحدة نفس الدور الذي يؤديه الواحد الصحيح في العمليات الحسابية البسيطة.

العمليات الجبرية على المصفوفات:

من الممكن إجراء العمليات الحسابية على المصفوفات وهي الجمع والطرح والضرب والقسمة ولكن يشترط بعض الشروط لإجراء هذه العمليات.

الجمع:

يمكن جمع مصفوفتين (او أكثر) ولكن بشرط ان تكون للمصفوفتين نفس الرتبة أي ان عدد الصفوف متساو و كذلك عدد الاعمدة متساو.
و يتم عملية الجمع عن طريق جمع كل عنصر من المصفوفة الاولى على العنصر المناظر له في المصفوفة الثانية.

مثال: هل يمكن جمع المصفوفتين

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ -1 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

الحل : يمكن جمع هاتين المصفوفتين على النحو التالي

$$\mathbf{A} + \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ -1 & 2 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 5 & 1 \\ 2 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

مثال: إجمع المصفوفتين

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} -3 & 0 \\ -2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 4 & -1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

الحل :

$$\mathbf{A} + \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -3 & 0 \\ -2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 4 & -1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \\ 5 & 5 \end{pmatrix}$$

مثال: هل يمكن جمع المصفوفتين

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 4 & -1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

الحل: لا يمكن جمعهما نظرا لاختلاف رتبتهما فالاولى 2×3 و الثانية 2×2

الطرح:

ويشترط لكي تتم عملية الطرح ان يكون للمصفوفتين نفس الرتبة ويتم طرح كل عنصر من العنصر المناظر له جبرا.

مثال: اوجد $\mathbf{A}-\mathbf{B}$

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 5 \\ 3 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{A}-\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 5 \\ 3 & -1 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4-3 & 2-1 & 5-2 \\ 3-0 & -1-(-1) & -2-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 3 & 0 & -3 \end{pmatrix}$$

مثال: اوجد $\mathbf{A}-\mathbf{B}$

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 4 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{A}-\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 4 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

ضرب مصفوفة في مقدار ثابت:

يمكن ضرب أي عدد في مصفوفة مهما كانت رتبتها ويتم الضرب عن طريق ضرب كل عنصر من عناصر المصفوفة في هذا العدد.

$$B = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$$

مثال: اضرب العدد 3 فى المصفوفة

$$3 \times B = 3 \times \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & -6 \\ 9 & 6 \\ 12 & -9 \end{pmatrix}$$

الحل:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \end{pmatrix}$$

مثال: اضرب العدد 1/3 فى المصفوفة

$$(1/3) \times A = 1/3 \times \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ 0 & \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \end{pmatrix}$$

الحل:

ضرب المصفوفات فى بعضها:

من الممكن ضرب مصفوفة (او أكثر) فى مصفوفة أخرى (او أكثر) بشرط ان يكون عدد أعمدة المصفوفة الاولى مساوياً عدد صفوف المصفوفة الثانية.

فإذا كانت المصفوفة الاولى من الرتبة $L \times N$ و المصفوفة الثانية من الرتبة $M \times L$ فان

عملية الضرب ممكنة و المصفوفة الناتجة من الرتبة $M \times N$

مثال: هل يمكن ضرب المصفوفتين

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

الحل : بما ان رتبة المصفوفة A هي 2×3 ورتبة المصفوفة B هي 2×2 اذا الضرب ممكن ومصفوفة الناتج من الرتبة 3×2 .

اما طريقة الضرب فنأخذ عناصر الصف الاول فى المصفوفة A ثم نضربها فى العناصر المقابلة فى العمود الاول من المصفوفة B ونجمع الناتج ليكون العنصر الذى فى الصف الاول و العمود الاول من مصفوفة حاصل الضرب ثم نكرر العملية على العمود الثاني من المصفوفة B لنجعل على العنصر الموجود فى الصف الاول و العمود الثاني من مصفوفة حاصل الضرب وهكذا مع جميع اعمدة المصفوفة B حتى نكمل عناصر الصف الاول من مصفوفة حاصل الضرب. نجري

نفس العمليات مع الصف الثاني من المصفوفة A لتكون عناصر الصف الثاني من مصفوفة حاصل الضرب وهكذا حتى تفرغ من جميع الصفوف من المصفوفة A.

$$\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} \quad \text{و} \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

مثال: اذا كان $\mathbf{B} \times \mathbf{A}$ و $\mathbf{A} \times \mathbf{B}$ اوجد ناتج حاصل ضرب

الحل:

$$\mathbf{A} \times \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \times 2 + 3 \times 5 & 1 \times 1 + 3 \times 3 \\ 2 \times 2 + 4 \times 5 & 2 \times 1 + 4 \times 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 17 & 10 \\ 24 & 14 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{B} \times \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \times 1 + 1 \times 2 & 2 \times 3 + 1 \times 4 \\ 5 \times 1 + 3 \times 2 & 5 \times 3 + 3 \times 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 10 \\ 11 & 27 \end{pmatrix}$$

$\mathbf{A} \times \mathbf{B} \neq \mathbf{B} \times \mathbf{A}$ لاحظ ان

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \quad \text{و} \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

مثال: اذا كان $\mathbf{B} \times \mathbf{A}$ و $\mathbf{A} \times \mathbf{B}$ اوجد ناتج حاصل ضرب

الحل:

$$\mathbf{A} \times \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \times 1 + 1 \times 3 \\ 2 \times 1 + 3 \times 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 11 \end{pmatrix}$$

لا يمكن ايجاد قيمة $\mathbf{A} \times \mathbf{B}$ حيث عملية الضرب هنا غير معرفة لأن عدد اعمدة \mathbf{B} لا يساوي عدد صفوف \mathbf{A} كما هو موضح في تعريف شرط ضرب مصفوفتين.

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \text{و} \quad \mathbf{B} = (4 \ 0 \ 2 \ 1)$$

مثال: اذا كان $\mathbf{A} \times \mathbf{B}$ اوجد ناتج حاصل ضرب

الحل:

$$A \times B = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} \times (4 \ 0 \ 2 \ 1) = \begin{pmatrix} 2 \times 4 & 2 \times 0 & 2 \times 2 & 2 \times 1 \\ 1 \times 4 & 1 \times 0 & 1 \times 2 & 1 \times 1 \\ 0 \times 4 & 0 \times 0 & 0 \times 2 & 0 \times 1 \\ 3 \times 4 & 3 \times 0 & 3 \times 2 & 3 \times 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 0 & 4 & 2 \\ 4 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 12 & 0 & 6 & 3 \end{pmatrix}$$

لاحظ ان

$$B \times A = (4 \ 0 \ 2 \ 1) \times \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} = 4 \times 2 + 0 \times 1 + 2 \times 0 + 1 \times 3 = 11$$

معكوس (مدور) المصفوفة:

يقال ان المصفوفة A هي مدور المصفوفة ' A' اذا كانت صفوف المصفوفة A هي اعمدة المصفوفة ' A' والعكس صحيح اي ان اعمدة ' A' هي صفوف المصفوفة A ومثال ذلك:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 0 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{هي مدور المصفوفة} \quad A' = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 4 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

مثال: اوجد مدور المصفوفة التالية

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 7 \\ 0 & 3 & 9 \\ 6 & 5 & 1 \end{pmatrix}$$

الحل:

$$A' = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 6 \\ 0 & 3 & 5 \\ 7 & 9 & 1 \end{pmatrix}$$

تعريف المصفوفة المتماثلة:

يقال ان المصفوفة A متماثلة اذا كان مدور المصفوفة يكافئ المصفوفة نفسها اي ان ' $A = A'$

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 7 \\ 0 & 3 & 5 \\ 7 & 5 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{مثال: اوجد مدور المصفوفة التالية}$$

$$A' = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 7 \\ 0 & 3 & 5 \\ 7 & 5 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{وهذا يعني ان المصفوفة } A \text{ متماثلة} \quad \text{الحل:}$$

مقلوب (نظير) المصفوفات:

نري أنه لأى عدد حقيقي $a \neq 0$ يوجد عدد a^{-1} يطلق عليه مقلوب (نظير) a بحيث

$$a(a^{-1}) = (a^{-1})a = 1$$

وهذه الخاصية يمكن تطبيقها على المصفوفات فإذا كانت لدينا مصفوفة مربعة A وأمكن بطريقة ما إيجاد مصفوفة B بحيث ان:

$$AB = BA = I$$

$B = A^{-1}$ اي ان A^{-1} ويرمز لها فاته يقال ان B مقلوب المصفوفة A

تعريف محدد المصفوفة:

اذا كانت المصفوفة مربعة فان المحدد الذي عناصر المصفوفة بنفس

الترتيب يطلق عليه محدد المصفوفة.

مثال: قيمة محدد المصفوفة $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 6 \end{vmatrix} = 1 \times 6 - 2 \times 4 = -2$ هو $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$

خطوات إيجاد مقلوب المصفوفة المربعة:

لإيجاد مقلوب المصفوفة المربعة A فاننا نتبع الخطوات التالية:

1- نوجد محدد المصفوفة A .

2- نوجد المصفوفة التي عناصرها هي المحددات المقابلة لعناصر المصفوفة A وتنشأ هذه

المحددات بحذف الصف و العمود الذي به العنصر و وضع باقى العناصر في محدد (اي

يوضع بدل كل عنصر من عناصر المصفوفة المحدد المقابل له باشارته وتسمى هذه

المصفوفة مصفوفة المحددات)

لاحظ الاشارات التي يتم توزيعها على قيم المحددات فى مصفوفة المحددات تكون كالتالي

$$\begin{pmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} + & - \\ - & + \end{pmatrix}$$

3- نوجد دور هذه المصفوفة

٤- نضرب هذه المصفوفة في (A/A) فنحصل على مقلوب المصفوفة A
وذلك فإنه يتطلب لوجود مقلوب للمصفوفة أن تكون قيمة محدد المصفوفة لا تساوي الصفر.

مثال: أوجد مقلوب المصفوفة $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$

الحل:

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 2 \times 2 - 1 \times 3 = 1 \quad 1- \text{نوجد محدد المصفوفة } A.$$

$$B = \begin{pmatrix} +2 & -3 \\ -(1) & +(2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \quad 2- \text{نوجد مصفوفة المحددات}$$

$$B' = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \quad 3- \text{نوجد دور المصفوفة } B$$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} B' = \frac{1}{1} \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} \quad 4- \text{الآن نوجد } A^{-1}$$

وللحقيق من ذلك نوجد حاصل ضرب A في A^{-1}

$$A \times A^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \times 2 + 1 \times -3 & 2 \times -1 + 1 \times 2 \\ 3 \times 2 + 2 \times -3 & 3 \times -1 + 2 \times 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

مثال: أوجد مقلوب المصفوفة $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 5 \\ 7 & 6 & 4 \end{pmatrix}$

الحل:

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 5 \\ 7 & 6 & 4 \end{vmatrix} = 2 \times \begin{vmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 4 \end{vmatrix} - 1 \times \begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 7 & 4 \end{vmatrix} + 0 \times \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 7 & 6 \end{vmatrix} \quad 1- \text{نوجد محدد المصفوفة } A.$$

$$= 2 \times (-30) - 1 \times (12 - 35) + 0 = -60 + 23 = -37$$

$$B \left(\begin{array}{ccc|cc} +\begin{vmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 4 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 7 & 4 \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 7 & 6 \end{vmatrix} \\ -\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 6 & 4 \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 7 & 4 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 7 & 6 \end{vmatrix} \\ +\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} \end{array} \right) = \begin{pmatrix} -30 & 23 & 18 \\ -4 & 8 & -5 \\ 5 & -10 & -3 \end{pmatrix}$$

٢- نوجد مصفوفة المحددات

$$B' = \begin{pmatrix} -30 & -4 & 5 \\ 23 & 8 & -10 \\ 18 & -5 & -3 \end{pmatrix}$$

٣- نوجد دور المصفوفة B

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} B' = \frac{1}{-37} \begin{pmatrix} -30 & -4 & 5 \\ 23 & 8 & -10 \\ 18 & -5 & 18 \end{pmatrix}$$

٤- الان نوجد A^{-1}

$$A \times A^{-1} = I$$

ولنتأكد من ذلك فانه لابد ان يتحقق

$$A \times A^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 5 \\ 7 & 6 & 4 \end{pmatrix} \times \frac{1}{-37} \begin{pmatrix} -30 & -4 & 5 \\ 23 & 8 & -10 \\ 18 & -5 & 18 \end{pmatrix}$$

$$= \frac{1}{-37} \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 5 \\ 7 & 6 & 4 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -30 & -4 & 5 \\ 23 & 8 & -10 \\ 18 & -5 & 18 \end{pmatrix} = \frac{1}{-37} \begin{pmatrix} -37 & 0 & 0 \\ 0 & -37 & 0 \\ 0 & 0 & -37 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

تمارين

اوجد مدور المصفوفات التالية

$$\begin{pmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 1 & -2 & 5 \\ 0 & 6 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ 3 & 0 & 5 \\ 8 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 5 \\ 7 & 6 & 4 \end{pmatrix}$$

اوجد مقلوب المصفوفات التالية

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 3 \end{pmatrix}$$

المحاضرة الحادية عشر:

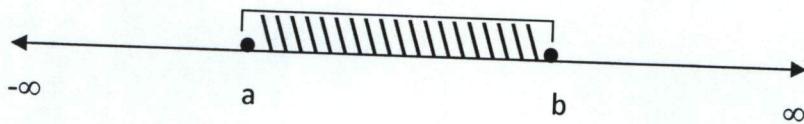
المتباينات والعلاقات:

تمهيد :

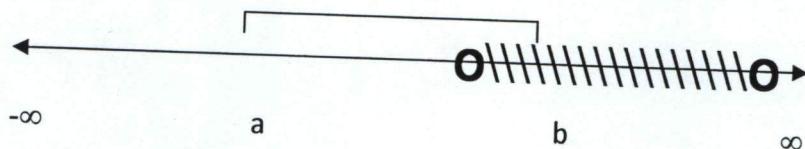
الفترات الحقيقية:

هي المجموعات الجزئية من الأعداد الحقيقة وتنقسم إلى قسمين

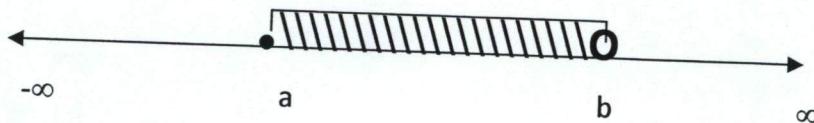
أولاً : الفترات المحدودة
 المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقة (R)
 $X \in R : a \leq X \leq b$ } تسمى الفترة المغلقة من a إلى b ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :



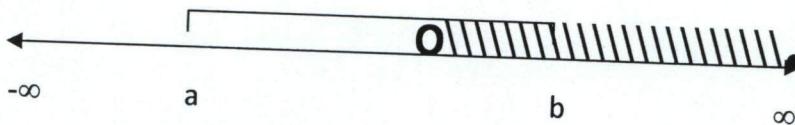
المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقة (R)
 $X \in R : a < X < b$ } تسمى الفترة المفتوحة من a إلى b ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :



المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقة (R)
 $X \in R : a \leq X < b$ } تسمى الفترة نصف المغلقة او نصف المفتوحة من a إلى b ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :

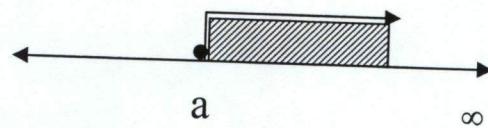


المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقية (R)
 $\{ X \in R : a \leq X < b \}$ والتي يرمز لها $[a, b)$ تسمى الفترة نصف المغلقة او
 نصف المفتوحة من a إلى b ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :



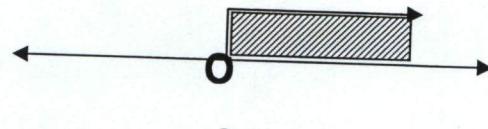
ثانياً : الفترات غير المحدودة

المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقية (R)
 $\{ X \in R : a \leq X < \infty \}$ والتي يرمز لها $[a, \infty)$ تسمى الفترة نصف المغلقة او
 نصف المفتوحة من a إلى المalanهاية ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :



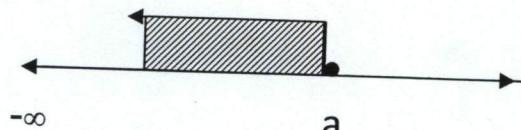
المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقية (R)

$\{ X \in R : a < X < \infty \}$ والتي يرمز لها (a, ∞) تسمى الفترة المفتوحة من a إلى
 المalanهاية ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :



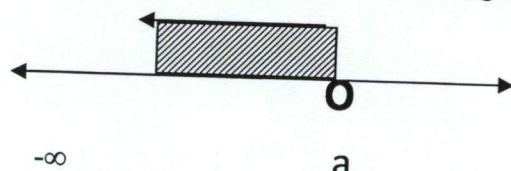
المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقية (R)

$\{ X \in R : X \leq a \}$ والتي يرمز لها $(-\infty, a]$ تسمى الفترة النصف مغلقة او
 النصف مفتوحة من سالب المalanهاية إلى a ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما
 يلي :

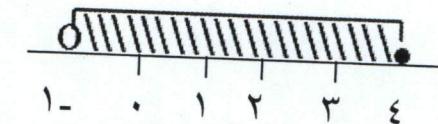


المجموعة الجزئية من الأعداد الحقيقية (R)

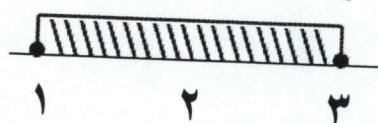
$\{ X \in R : X < a \}$ والتي يرمز لها $(-\infty, a)$ تسمى الفترة المفتوحة من
 سالب المalanهاية إلى a ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :



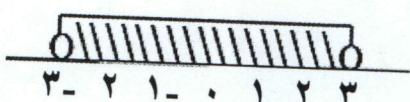
مثال:
مثل الفترات الحقيقية التالية على شكل مجموعة ثم مثلاها على خط الأعداد:



$$1 \leq X < 4 \quad (1) \quad [1, 4)$$

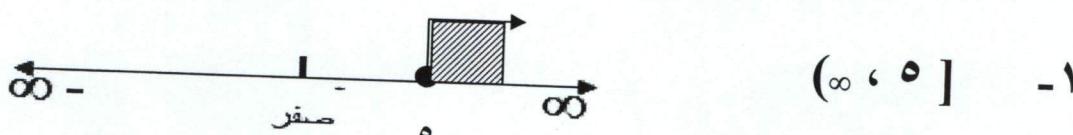


$$1 \leq X \leq 3 \quad (2) \quad [1, 3]$$

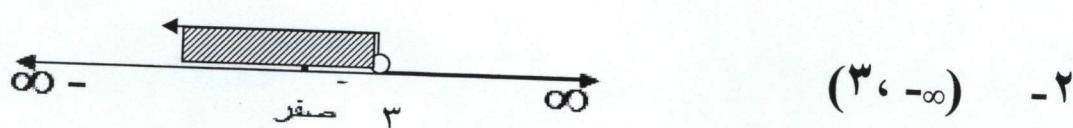


$$3 < X \leq 4 \quad (3) \quad (3, 4]$$

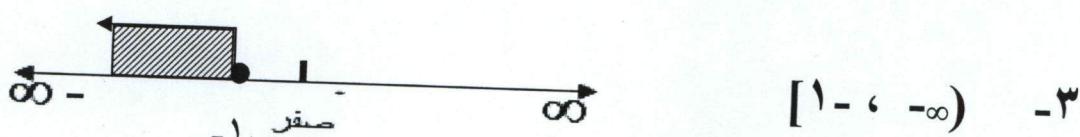
مثال : مثل على خط الأعداد الفترات التالية :-



$$(-\infty, 5] \quad 1$$



$$(-\infty, 3) \quad 2$$



$$(-1, \infty) \quad 3$$

المتباينات من الدرجة الأولى

المتباينة: هي علاقة تبادل بين طرفيين يحتويان مجاهيل وأعداد ويكون أحد هذه الأطراف أكبر من الآخر وتوضح ذلك علاقات الأكبر من أو الأصغر من التالية :

معناها	العلاقة
أكبر من	$<$
أصغر من	$>$
أكبر من أو تساوي	\leq
أصغر من أو تساوي	\geq

حل المتباعدة : هو إيجاد قيم المجاهيل التي تتحقق التباين.

ملاحظة: نقول عن متباعتين أنهما متكافئتان إذا كان لهما نفس مجموعة الحل أو نفس فترات الحل.

حل متباعيات الدرجة الأولى:

مثال : حل المتباعدة التالية

$$3X+1 \geq X-1$$

الحل

$$3X+1 \geq X-1$$

$$3X-X \geq -1 - 1$$

$$2X \geq -2$$

بقسمة طرفى المتباعدة على ٢

$$X \geq -1$$

إذا مجموعة حل المتباعدة هي $X \geq -1$ (أي جميع الأعداد الأكبر من أو تساوي -1) ونكتب مجموعة الحل على شكل فترة كما يلي $[-1, \infty)$.

مثال: اوجد مجموعة الحل للمتباعدة

$$-4X-3 < 1$$

الحل:

$$-4X-3 < 1$$

$$-4X < 1 + 3$$

$$-4X < 4$$

(نقسم الطرفين على 4 - ونغير اتجاه المتباعدة)

$$X > -1$$

وهذه هي مجموعة الحل ومجموعة الحل على شكل فترة هي $(-1, \infty)$

ملاحظات:

- ١) لحل متباينات الدرجة الأولى نصنع نفس الطرق التي استخدمناها لحل معادلات الدرجة الأولى بجهول في الإضافة والطرح والضرب في عدد موجب والقسمة على عدد موجب.
- ٢) في حالة الضرب والقسمة في عدد سالب غير اتجاه المتباينة فيتحول الأصغر أكبر والعكس.
- ٣) في حال شقلبة الطرفين أي جعل المقام بسط والبسط مقام أيضاً غير اتجاه المتباينة.
- ٤) مجموعة الحل في H هي فترات إما محدودة أو غير محدودة لذلك يمكن تمثيلها على خط الأعداد.

مثال: أوجد حل المتباينات التالية ومتلها على خط الأعداد

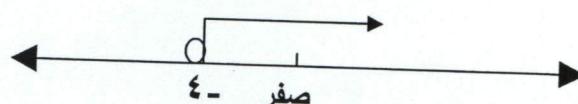
$$1) \quad X+1 > -3$$

الحل

$$X > -3-1$$

$$X > -4$$

إذاً مجموعة الحل هي الفترة $(-4, \infty)$ وتمثل على خط الأعداد كما يلي:



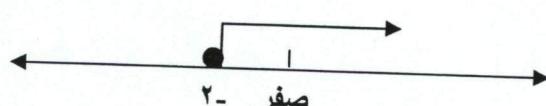
$$2) \quad -2X \leq 4$$

الحل: بقسمة طرفي المتباينة على ٢ - فتنعكس العلاقة كما يلى:

$$\frac{-2}{-2} X \geq \frac{4}{-2}$$

$$X \geq -2$$

إذاً مجموعة الحل هي الفترة $[-2, \infty)$ وتمثل على خط الأعداد كما يلي:



$$2) \frac{X-5}{3} < -2$$

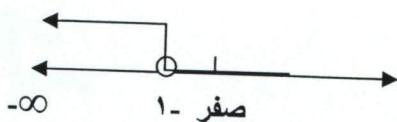
الحل: بضرب طرفي المتباينة على ٣

$$X-5 < -6$$

$$X < -6+5$$

$$X < -1$$

إذا مجموعة الحل هي الفترة $(-1, -\infty)$ وتمثل على خط الأعداد كما يلي:



العلاقات:

العلاقة:

إذا حددنا مجموعتين A و B و رابطا بين عناصر المجموعة الأولى و عناصر المجموعة الثانية نقول إننا حددنا علاقة R بين A و B اي ان R مجموعة جزئية

من حاصل الضرب الديكارتى $A \times B$ وتكتب $R \subseteq A \times B$ تسمى المجموعة الأولى A مجال العلاقة.

تسمى المجموعة الثانية B المجال المقابل للعلاقة.

بينما المجموعة الجزئية من المجموعة الثانية التي ترتبط عناصرها بعناصر المجموعة الأولى تسمى مدي العلاقة.

ملاحظة:

1- إذا كان $a \in A$ ، $b \in B$ بحيث يكون $(a,b) \in R$ فاننا نقول ان a مرتبط مع b ونعبر في الغالب عن ذلك بكتابة aRb اما اذا كان $(a,b) \notin R$ فاننا نقول ان a غير مرتبط مع b و غالبا ما نعبر عن ذلك بكتابة $a \not R b$.

2- في الحالة الخاصة التي تكون فيها $A=B$ (اي ان $R \subseteq A \times A$) فاننا نقول ان R علاقه على المجموعة A.

3- يسمى تمثيل العلاقة في المستوى ببيان العلاقة.

مثال:

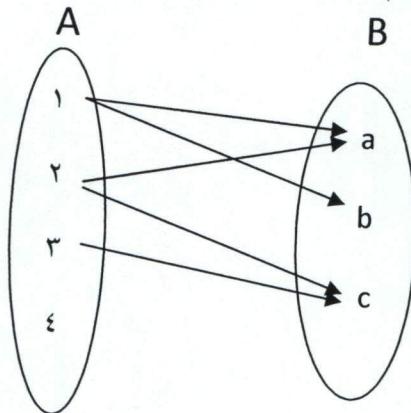
لتكن $\{1,2,3,4\}$ A و $\{a,b,c,d\}$ B والعلاقة R من A إلى B هي:

$$R = \{(1,a), (1,b), (2,a), (2,c), (3,c)\}$$

$$\{a,b,c\} = R \quad \text{و مدي } R = \{1,2,3\}$$

ملاحظة:

إذا كانت $R \subseteq A \times B$ علاقه وكان عدد عناصر A, B صغير نسبياً فإننا يمكن ان نمثل العلاقة R باستخدام الشكل السهمي كما يلى



تعريف: إذا كانت R علاقة من E إلى F فان مجموعة الأدوات المرتبة (a,b) التي تتحقق العلاقة تسمى بيان العلاقة ونرمز لها بالرمز G

مثال:

لتكن $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ولتكن R علاقة على A معرفة كالتالي

$$x R y \Leftrightarrow x(y+1) \leq 6$$

اکتب بیان العلاقة

الحل:

$$G = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (3,1)\}$$

تعريف:

إذا كانت $R \subseteq A \times B$ علاقه من A الى B فاننا نعرف معكوس العلاقة ونرمز

له بالرمز R^{-1} على النحو التالي

$$aR^{-1}b \Leftrightarrow bRa$$

انی

$$R^{-1} = \{(a,b) : (b,a) \in R\}$$

• إذا كانت $R = \{(1,2), (2,3), (3,2), (1,4)\}$ علاقة معرفة على $A = \{1,2,3\}$ فان

$$R^{-1} = \{(2,1), (3,2), (2,3), (4,1)\}$$

تعريف:

فإذا نعرف العلاقة $S \subseteq B \times C$ و $R \subseteq A \times B$ إذا كانت

$$S \circ R \subseteq A \times C$$

كالتالي

$X(S \circ R)y \Leftrightarrow z \in B \quad (xRz, zSy)$
تسمى العلاقة $S \circ R$ تحصيل العلاقة R على S

مثال: إذا كانت

$$R = \{(2,3), (3,1), (1,2), (3,2)\}$$

$$S = \{(1,2), (1,3), (2,1), (3,2)\}$$

علاقتين على المجموعة $\{1,2,3\}$ فان

$$R \circ S = \{(1,3), (1,1), (1,2), (3,3), (2,2)\}$$

$$S \circ R = \{(2,2), (3,2), (3,3), (3,1), (1,1)\}$$

$$S \circ S = \{(1,1), (1,2), (2,2), (3,1)\}$$

$$(R \circ S) \circ S = \{(1,3), (2,3), (2,1), (2,2), (1,2), (3,2)\}$$

$$R \circ (S \circ S) = \{(1,3), (2,3), (2,1), (2,2), (1,2), (3,2)\}$$

لاحظ ان $R \circ S \neq S \circ R$

تعريف: لتكن R علاقة على المجموعة A عندئذ نقول ان
١ - R علاقة انعكاسية (reflexive relation) اذا كان لكل $a \in A$ فانه توجد علاقة

$$\forall a \in A \quad (aRa) \quad \text{اي ان } a \text{ وبين } a$$

٢ - R علاقة تنازليه او تماثلية (symmetric relation) اذا كان لكل $a \in A$ و $b \in A$ فان وجود علاقة بين aRb يؤدي الى وجود علاقة بين bRa اي ان

$$(\forall a \in A) (\forall b \in A) (aRb \rightarrow bRa)$$

٣ - R علاقة متعدية او ناقلة (transitive relation) اذا كان لكل $a \in A$ و $b \in A$ و $c \in A$ فان وجود علاقة بين aRb و bRc يؤدي الى وجود علاقة بين aRc اي ان

$$(\forall a \in A) (\forall b \in A) (\forall c \in A) (aRb \wedge bRc \rightarrow aRc)$$

٤ - R علاقة تكافؤ (equivalence relation) اذا كانت R انعكاسية وتنازليه ومتعدية.

مثال:

لتكن $A=\{1,2,3\}$ بين أي من العلاقات التالية على A تكون علاقة تكافؤ؟

- | | |
|---|-----|
| $R_1=\{(1,2),(1,3),(2,1),(2,3),(3,1),(3,2)\}$ | (أ) |
| $R_2=\{(1,1),(1,2),(2,1),(2,2),(2,3),(3,2),(3,3)\}$ | (ب) |
| $R_3=\{(1,1),(1,2),(1,3),(2,3),(3,3),(2,2)\}$ | (ج) |
| $R_4=\{(1,1),(1,2),(2,1),(2,2),(3,3)\}$ | (د) |

الحل :

(أ) من الواضح ان R_1 تنازية وليس انعكاسية كذلك ليست متعدية حيث $(1,1) \notin R_1$ ولكن $(2,1) \in R_1$ و $(1,2) \in R_1$ اذا R_1 ليست علاقة تكافؤ.

(ب) من الواضح ان R_2 انعكاسية و تنازية لكن R_2 ليست متعدية لأن $(1,3) \notin R_2$ ولكن $(2,3) \in R_2$ و $(1,2) \in R_2$ اذا R_2 ليست علاقة تكافؤ.

(ج) من الواضح ان R_3 انعكاسية و متعدية ولكنها ليست تنازية لأن $(3,2) \notin R_3$ ولكن $(2,3) \in R_3$ و $(1,2) \in R_3$ اذا R_3 ليست علاقة تكافؤ.

(د) من الواضح ان R_4 انعكاسية و تنازية و متعدية ولذا فانها علاقة تكافؤ.

تمارين

اذا كانت $S=\{(1,2),(3,5),(7,4)\}$ و $R=\{(1,1),(2,3),(4,1),(3,5)\}$
 علاقتين على المجموعة $A=\{1,2,3,4,5,6,7\}$ فما هي
 RoR^{-4} SoS^{-3} SoR^{-2} RoS^{-1}
 $\text{Ro}(\text{SoR})^{-7}$ $(\text{RoS})\text{Or}^{-6}$ R^{-5}

لتكن $A=\{1,2,3,4,5\}$ لكل نت العلاقات التالية على A بين فيما اذا كانت علاقة تكافؤ ام لا؟

- | | |
|---|-----|
| $R_1=\{(1,1),(2,2),(3,3),(3,2),(3,3),(3,4),(4,3),(4,4),(5,5)\}$ | (أ) |
| $R_2=\{(1,2),(1,4),(1,5),(2,4),(2,5),(3,4),(3,5),(4,5)\}$ | (ب) |
| $R_3=\{(1,3),(1,5),(2,4),(3,1),(3,5),(4,2),(5,1),(5,3)\}$ | (ج) |
| $R_4=\{(1,1),(1,2),(2,1),(2,2),(4,3),(5,4)\}$ | (د) |

المحاضرة الثانية عشر:

الدوال و التمثيل البياني للدوال:

الدوال:

هنا سنعرض واحداً من أهم المفاهيم الرياضية وهو مفهوم الدالة.

فإذا كانت A ، B مجموعتين فان F دالة من A إلى B اذا كانت F مجموعة جزئية من الجداء الديكارتى $A \times B$ بحيث انه لكل $x \in A$ توجد $y \in B$ واحدة بحيث $(x,y) \in F$ ويكتب ذلك رمزاً على النحو $y = F(x)$ وتسمى y قيمة الدالة F عند x .
صورة x
فمثلاً اذا كانت

$$A = \{1, 2, 3\}, \quad B = \{4, 8, 12\}$$

فان $\{(1,4), (2,8), (3,12)\} = F_1$ دالة من A إلى B وذلك لأن $F_1 \subseteq A \times B$ وكل عنصر من A له صورة واحدة فقط من B .

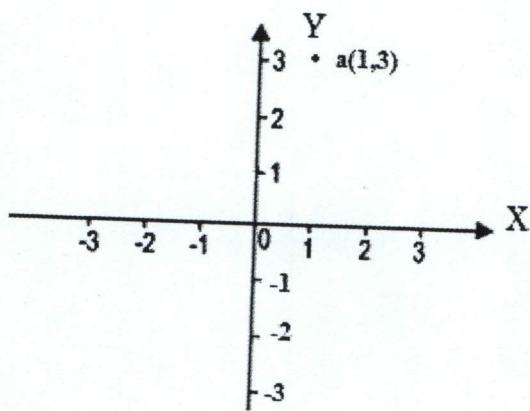
اذا كانت F دالة من A إلى B فان A تسمى مجال الدالة F . وتسمى B المجال المقابل كما تسمى مجموعة الصور بالمدى.

فمثلاً اذا كانت
 $A = \{1, 2\}, \quad B = \{3, 4, 5, 6\}$

وكان $\{(1,3), (2,5)\} = F$ فان مجموعة الصور هي $\{3, 5\}$ ومن هنا فان
مدى هذه الدالة هو $\{3, 5\}$.
من الواضح ان الدالة F تتحدد بمعرفة مجالها A او بمعرفة الصور $(F(x))$ لكل $x \in A$.

نستطيع للاختصار ان نقول ان: $F(x) = x^2$ حيث x عدد حقيقي
هي الدالة $\{x, x^2\} = F$ لهذا من الان فصاعداً سوف نستعمل الصيغة
 $F(x)$ حيث $x \in A$ لوصف الدالة دون كتابتها على شكل ازواج مرتبة دون ذكر المجال
المقابل.

التمثيل البياني للدوال

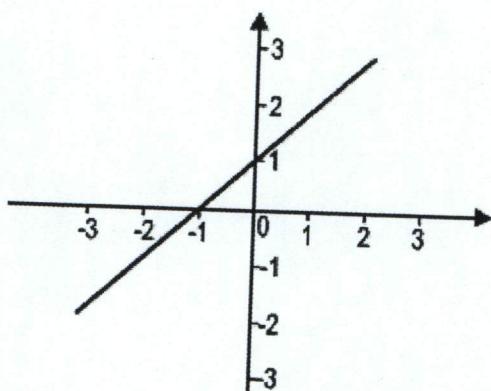


من انساب طرق تمثيل الدوال هو اسلوب التمثيل البياني.
اولا: نرسم محورين متعامدين ونضع تدريجا مناسبا على كل منها كما في الشكل. يسمى المحور الافقى محور X والمحور الراسى محور Y وتسمى نقطة تقاطع المحورين نقطة الاصل واتفق ان توضع القيم الموجبة ل X على يمين نقطة الاصل والقيم السالبة على يسارها كما اتفق ان توضع القيم الموجبة ل Y فوق نقطة الاصل والقيم السالبة تحتها ويسمى السطح الناتج بالمستوى البياني. من الملاحظ ان اي زوج مرتب من الاعداد الحقيقية يحدد نقطة واحدة فى المستوى البياني فمثلا الزوج (1,3) يحدد النقطة a كما فى الشكل السابق.

من انساب طرق تمثيل الدوال هو اسلوب التمثيل البياني.

اولا: نرسم محورين متعامدين ونضع تدريجا مناسبا على كل منها كما في الشكل. يسمى المحور الافقى محور X والمحور الراسى محور Y وتسمى نقطة تقاطع المحورين نقطة الاصل واتفق ان توضع القيم الموجبة ل X على يمين نقطة الاصل والقيم السالبة على يسارها كما اتفق ان توضع القيم الموجبة ل Y فوق نقطة الاصل والقيم السالبة تحتها ويسمى السطح الناتج بالمستوى البياني. من الملاحظ ان اي زوج مرتب من الاعداد الحقيقية يحدد نقطة واحدة فى المستوى البياني فمثلا الزوج (1,3) يحدد النقطة a كما فى الشكل السابق.

مثال: ارسم بيان (منحنى) الدالة $F(x) = x+1$

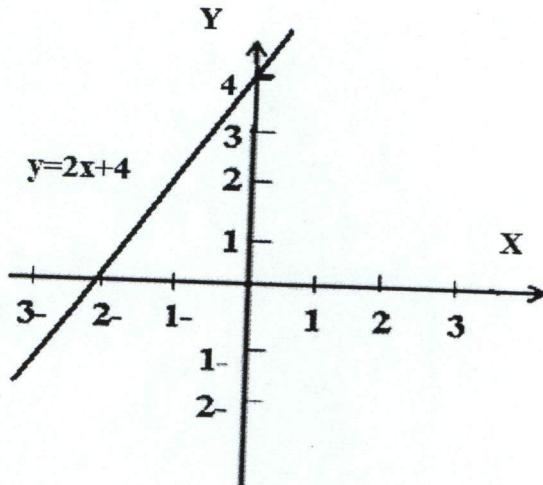


من الواضح ان الدالة $F(x) = y = x+1$ تتحقق بعدد لاانهائي من الازواجالمرتبة (x,y) ولكن نكتفى ببعض الازواج التي تتحقق $y = x+1$ كما في الجدول

X	0	1	-1	2
Y=F(x)	1	2	0	3

هذا الجدول يحدد الازواجال $(0,1), (1,2), (-1,0), (2,3)$ من الشكل يتضح ان هذه النقط تقع على خط مستقيم واحد ويسمى هذا الخط بيان الدالة $y = x+1$

مثال : مثال: ارسم بيان (منحنى) الدالة
 $F(x) = 2x + 4$

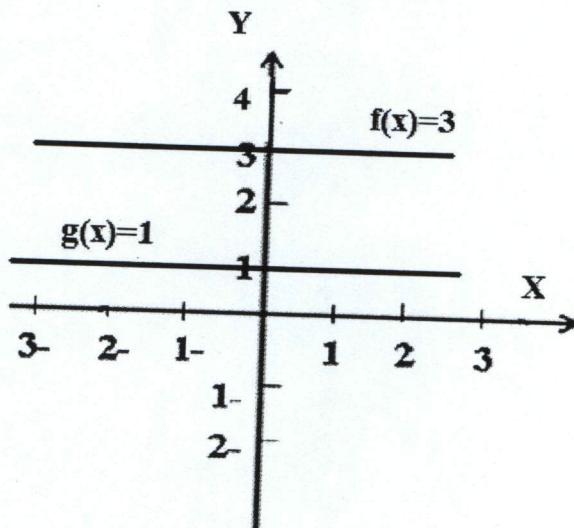


X	0	1	-1	-2
$Y=F(x)$	4	6	2	0

هذا الجدول يحدد الازواج $(0,4), (1,6), (-2,0), (-1,2)$ من الشكل يتضح ان هذه النقاط تقع على خط مستقيم واحد ويسمى $y = 2x + 4$ هذا الخط بيان الدالة

الدالة الخطية:

تسمى G دالة ثابتة اذا كان مدي هذه الدالة مجموعة مكونة من عنصر واحد فقط.
 فمثلا اذا كانت $G(x)=3$ حيث x عدد حقيقي فان هذا يعني انه مهما كانت قيمة x فان قيمة $G(x)=3$ فمثلا $G(-5)=3$ $G(1)=3$ $G(0)=3$ وهكذا

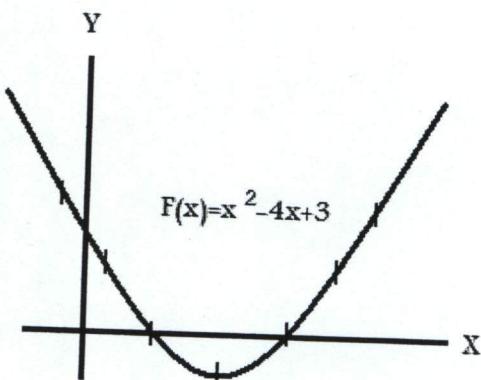


ومن الواضح ان بيان اي دالة ثابتة هو خط مستقيم في الشكل المقابل X
 $F(x)=3$ خط مستقيم يوازي محور X
 ويقطع محور Y في النقطة $(0,3)$
 $F(x)=1$ خط مستقيم يوازي محور X
 ويقطع محور Y في النقطة $(0,1)$

وبشكل عام ان اي دالة على الصيغة $F(x) = ax + b$ حيث a, b اعداد حقيقية تمثل خطًا مستقيماً لهذا تسمى دالة خطية.

الدالة التربيعية:

تسمى الدالة $F(x)=ax^2+bx+c$ أعداد حقيقة ثابتة a, b, c ، $a \neq 0$ حيث $F(x)$ دالة تربيعية.
 مثال : $F(x)=x^2-4x+3$ دالة تربيعية
 فإذا أردنا رسم منحنى هذه الدالة نكون جدولًا ببعض الأزواج المرتبة التي تتحقق هذه الدالة كما يلى.



ثم نقوم بتعيين النقاط التي تقابل هذه

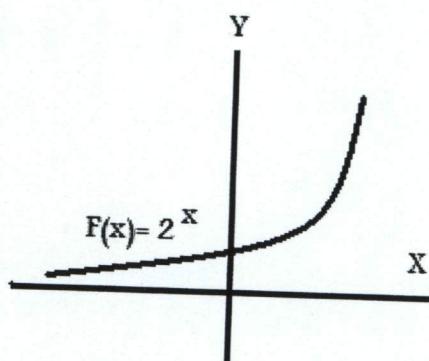
X	-1	0	1	2
$Y=F(x)$	8	3	0	-1

الأزواج كما يظهر في الشكل المقابل من الواضح أن هذه النقط لا تقع على خط مستقيم. يسمى المنحنى الذي يظهر في الشكل قطعًا مكافئًا.

الدالة الأسية :
 ليكن a عدداً حقيقياً حيث $a > 0$ و $a \neq 1$ ولنعرف الدالة $F(x)=a^x$ حيث x عدد حقيقي. تسمى دالة إسية.
 مثال : ارسم منحنى الدالة $F(x)=2^x$ حيث x عدداً حقيقياً .

X	0	1	2	3	-1	-2	-3
$Y=F(x)$	1	2	4	8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$

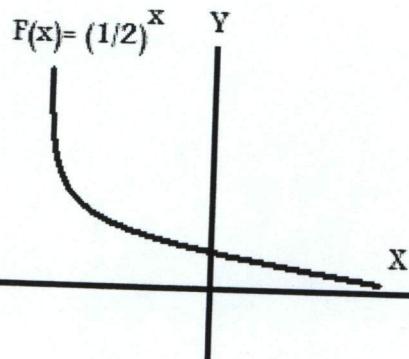
نكون جدولًا ببعض الأزواج التي تتحقق هذه الدالة.
 ثم نعين النقط التي تقابل هذه الأزواج في المستوى البياني ونصل بينها بخط املس لنجعل على الشكل المقابل



مثال : ارسم منحنى الدالة $F(x)=(1/2)^x$ حيث x عدداً حقيقياً .
 بنفس الأسلوب نجد نكون جدولًا ببعض الأزواج التي تتحقق هذه الدالة.

X	0	1	2	3	-1	-2	-3
$Y=F(x)$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	2	4	8

$Y=F(x)$	1	$1/2$	$1/4$	$1/8$	2	4	8
----------	---	-------	-------	-------	---	---	---



ثم نعين النقطة التي تقابل هذه الازواج في المستوى البياني
ونصل بينها بخط املس لنجعل على الشكل المقابل الذي
يمثل منحنى هذه الدالة.

تمارين

١- اي من المجموعات التالية تمثل دالة على

$$A = \{-1, 1, 5\}$$

أ- $\{-1, 1, 5\}$

ب- $\{(-1, 1), (1, 5)\}$

ت- $\{(-1, -1), (1, 1), (5, 5)\}$

ث- $\{(-1, 0), (1, 2), (5, 1)\}$

ج- $\{(-1, 1), (-1, 5), (1, 5)\}$

٢- اذا مثلت المجموعات التالية دوالاً فماجد مجال ومدى كل منها.

أ- $\{(-1, 0), (-2, -1), (0, 5)\}$

ب- $\{(-1, -3), (-3, -1)\}$

ت- $\{(0, -1), (-1, 2), (3, 5)\}$

ث- $\{(0, 1), (2, 1), (7, 1), (9, 1), (-10, 1)\}$

٣- ارسم منحنى الدالة $F(x) = x^2 - 3x + 2$

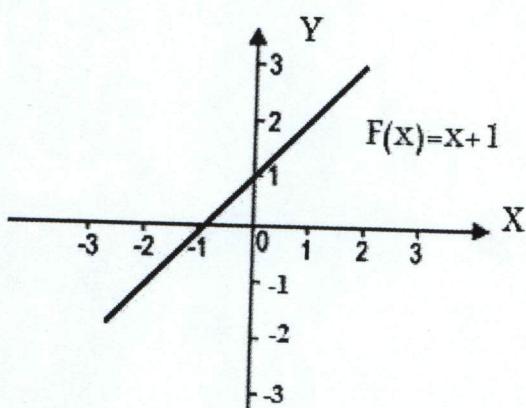
المحاضرة الثالثة عشر:

النهايات و الاتصال:

النهايات:

درست في المحاضرات السابقة كثيرات الحدود وبعض الدوال الخاصة
وكيفية تمثيلها بيانيًا لاحظ التمثيل البياني للدالة $F(x) = x + 1$

هل يمكنك أن تعرف سلوك الدالة
عندما يقترب المتغير x من قيمة معينة؟



فمثلاً: عندما $x=1$ استعن بالجدول
التالي و الرسم المقابل

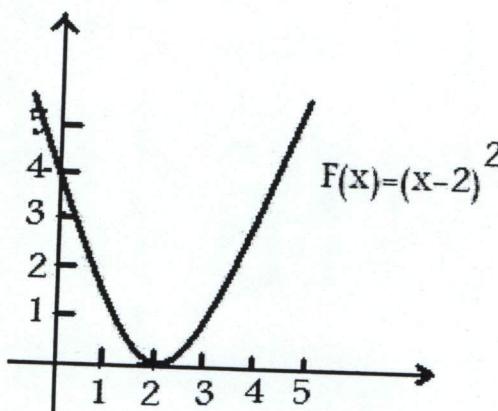
	يقترب من اليمين							
	يقترب من اليسار							
x	0.98	0.99	0.999	0.9999		1.0001	1.001	1.01
$F(x)$	1.89	1.99	1.999	1.9999		2.0001	2.001	2.01

المقابلة $F(x)$

يبين الجدول السابق قيم x القريبة من العدد 1 وقيم $F(x)$ المقابلة لكل منها ونلاحظ أن كلما اقتربت x من العدد 1 (بأخذ قيم أكبر أو قيم أقل) اقتربت قيمة $F(x)$ من العدد 2 وفي هذه الحالة تكون نهاية $F(x)$ تساوي 2 عندما تقترب x من العدد 1 ونعبر عن ذلك بـ

$$\lim_{x \rightarrow 1} F(x) = 2$$

وتقرأ نهاية الدالة $F(x)$ عندما تقترب x إلى 1 تساوي 2



اما الدالة $F(x) = (x-2)^2$ عندما $x=2$
 نستعمل الجدول و الرسم المقابل حيث
 نلاحظ انه كلما اقتربت x من العدد 2
 اقتربت قيمة $F(x)$ من الصفر اذا نهاية
 الدالة $F(x)$ تساوي صفر عندما يقترب x
 من العدد 2 ويرمز لذلك بالرمز
 $\lim_{x \rightarrow 2} F(x) = 0$

x	يقترب من اليسار			يقترب من اليمين			
	1.98	1.99	1.999	1.9999	2.0001	2.001	2.01
$F(x)$	0.0004	0.0001	0.000001	0.00000001	0.00000001	0.000001	0.0001

← → ← → ← ← ← ←
المقابلة $F(x)$

بينما الدالة $F(x) = \frac{x-1}{x+1}$ عندما $x=1$
 نجد ان $F(1) = \frac{1-1}{1+1} = \frac{0}{0}$ وهذه تمثل كمية غير معينة او ان ليس لها معنى
 . واذا كانت $x \neq 1$ فان $F(x)=1$.

لذلك نرحب في دراسة سلوك الدالة $F(x)$ عندما تقترب من 1 ولا تساوي 1.

ولهذا يجدر بنا دراسة الجدول التالي

$x < 1$	قيم $F(x)$	$x > 1$	قيم $F(x)$
0.5	1	1.05	1
0.9	1	1.01	1
0.99	1	1.001	1
0.999	1	1.0001	1

نلاحظ اذا اقتربت x من 1 بقيمة اقل من 1
 فان $F(x)$ تقترب من 1 و الواقع في هذا
 المثال انها تساوي 1 دائمًا.
 ونقول ان نهاية $F(x)$ من اليسار تساوي
 1 عندما x تقترب من 1 من اليسار

ونكتب

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} F(x) = 1$$

كما انه اذا اقتربت x من 1 بقيمة اكبر من 1 فان $F(x)$ تقترب من 1 ايضاً لذلك نقول ان نهاية
 $F(x)$ من اليمين تساوي 1 عندما x تقترب من 1 من اليمين ونكتب

$$\lim_{x \rightarrow I^+} F(x) = I$$

وبصورة عامة اذا اقتربت $F(x)$ من m عندما تقترب x من a من اليمين واليسار نقول ان

$$\lim_{x \rightarrow a} F(x) = m$$

مثال: اوجد $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$

الحل: لاحظ ان $x = 3$ ليس في مجال الدالة
بما ان $x \rightarrow 3$ تعني ان $x \neq 3$ اي $x > 3$ او $x < 3$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x - 3)(x + 3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} (x + 3)$$

ولايجد هذه النهاية نكون الجدول التالي الذي يعطى سلوك الدالة

$$x \rightarrow 3^- \quad x \rightarrow 3^+ \quad \lim_{x \rightarrow 3} F(x)$$

ومن هنا نلاحظ ان

$$\lim_{x \rightarrow 3} F(x) = 6$$

بينما $F(3)$ غير معرفة

$X < 3$	$F(x)$ قيم	$x > 3$	$F(x)$ قيم
2.9	5,9	3.01	6,01
2,99	5,99	3,001	6,001
2,999	5,999	3,0001	6,0001
2,9999	5,9999	3,00001	6,00001

جبر النهايات:

من الجدير بالذكر ان ايجاد النهاية عن طريق الجدول عملية صعبة لهذا فإننا نضع بعض

الملاحظات والاساليب التي تساعد على ايجاد النهايات.

أ) اذا كانت $F(x) = 3x^4 + 5x + 8$ كثيرة حدود مثل

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow a} F(x) = F(a)}$$

فان

مثال: اوجد $\lim_{x \rightarrow 2} (3x^3 + 5x^2 - 7)$

الحل: بما ان $3x^3 + 5x^2 - 7$ كثيرة حدود فان

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x^3 + 5x^2 - 7) = 3(2)^3 + 5(2)^2 - 7 = 24 + 20 - 7 = 37$$

ب) اذا كانت $F(x)$ دالة نسبية اي انها خارج قسمة كثيرة حدود على كثيرة حدود اخرى اي

انها على الصورة $F(x) = \frac{G(x)}{Z(x)}$ وكانت $\lim_{x \rightarrow a} Z(x) \neq 0$ فإن

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow a} F(x) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{G(x)}{Z(x)} = \frac{G(a)}{Z(a)} = F(a)}$$

مثال: اوجد $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 7}{x - 5}$

الحل: بما ان $\lim_{x \rightarrow 3} (x-5) = 3-5 = -2 \neq 0$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 7}{x - 5} = \frac{3(3)^2 + 7}{3 - 5} = \frac{27 + 7}{-2} = -17$$

ت) اذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} F(x) = L$ وكان C ثابت فإن

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow a} C^{F(x)} = C^L}$$

مثال: اوجد $\lim_{x \rightarrow 2} e^x$ حيث العدد $e = 2.71828\dots$ هو اساس اللوغاريتم الطبيعي

الحل: بما ان $\lim_{x \rightarrow 2} x = 2 \neq 0$

$$\lim_{x \rightarrow 2} e^x = e^2$$

ث) اذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} F(x) = L$

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow a} (F(x))^n = L^n}$$

مثال: اوجد $\lim_{x \rightarrow 1} (3x^2 + 4x - 2)^8$

الحل: بما ان $\lim_{x \rightarrow 1} (3x^2 + 4x - 2) = 3(1)^2 + 4(1) - 2 = 3 + 4 - 2 = 5$

$$\lim_{x \rightarrow 1} (3x^2 + 4x - 2)^8 = (5)^8$$

ج) اذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} F(x) = L$ فإن

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{F(x)} = \sqrt[n]{L}$$

مثال: اوجد

الحل: بما ان

$$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x^2 + 5} = \sqrt[3]{9}$$

تمارين

اوجد النهايات التالية اذا وجدت

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x + 1) \quad -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 2x + 1) \quad -2$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} \quad -3$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x} \quad -4$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{x} \quad -5$$

المحاضرة الرابعة عشر:

ال نهايات و الاتصال:

الاتصال:

نقول ان الدالة $Y=F(x)$ متصلة عند نقطة a اذا تحقق الشروط الثلاثة التالية

$$1 - \text{معرفة } F(a)$$

$$2 - \text{موجودة } \lim_{x \rightarrow a} F(x)$$

$$3 - \lim_{x \rightarrow a} F(x) = F(a)$$

و اذا لم يتحقق احد الشروط الثلاثة فنقول ان الدالة غير متصلة عند a .
وتكون الدالة متصلة في فترة s اذا كانت متصلة عند جميع النقط الواقعه في هذه
الفترة.

مثال: اثبت ان الدالة

$$F(x) = \begin{cases} x, & x \neq 1 \\ 2, & x=1 \end{cases}$$

غير متصلة عند $x=1$

الحل: ١ - $F(1)=2$ من تعريف الدالة

$$\lim_{x \rightarrow 1} F(x) = \lim_{x \rightarrow 1} x = 1 \quad 2$$

٣ - ولكن $\lim_{x \rightarrow 1} F(x) \neq F(1)$ فتكون الدالة غير متصلة عند $x=1$

جبر الاتصال:

١ - اذا كانت $(x, F(x))$ كثيرة حدود مجالها R فانها متصلة عند $x=a$ لكل $a \in R$

٢ - اذا كانت Z, G دالتين متصلتين عند $x=a$ فان

$x=a$ ، $(G-Z)$ ، $(G+Z)$ متصلتين عند نفس النقطة

$x=a$ متصلة ايضا عند نفس النقطة $Z \times G$

و $\frac{G}{Z}$ متصله عند $x=a$ حيث $Z(a) \neq 0$

$$F(x) = \sqrt{x} \quad -2$$

$$F(x) = \frac{1}{x+1} \quad -3$$

$$F(x) = \frac{1}{x-1} \quad -4$$

$$F(x) = x^2 + 5 \quad -5$$

٢- ابحث في اتصال الدوال التالية عند النقط المذكورة

$$x=2 \text{ عند } F(x) = \frac{x^2 + 1}{2x} \quad -1$$

$$x=-2 \text{ عند } F(x) = 3x + 2 \quad -2$$

$$x=1 \text{ عند } F(x) = \frac{(x^2 + 2x + 3)}{(x-1)} \quad -3$$

$$F(x) = \begin{cases} 2x-3, & x \neq 3 \\ 2, & x=3 \end{cases}$$

ابحث في اتصال الدالة السابقة عند 3

مثال: اثبت ان الدالة $F(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$ غير متصلة عند $x = -1$

الحل:

$F(-1) = \frac{(-1)^2 - 1}{-1 + 1} = \frac{0}{0}$ حيث \therefore كمية غير معينة او غير معرفة ف تكون الدالة $F(x)$ بما ان $x = -1$ غير متصلة عند $x = -1$

مثال: اثبت ان الدالة $F(x) = x$ متصلة عند $x = 2$

الحل:

$$F(2) = 2 \quad -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} F(x) = \lim_{x \rightarrow 2} x = 2 \quad -2$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} F(x) = F(2) \quad -3$$

اذا الدالة متصلة عند $x = 2$

مثال: اثبت ان الدالة التالية متصلة عند $x = 0$

$$F(x) = \begin{cases} x, & x \geq 1 \\ -x, & x < 1 \end{cases}$$

الحل: ١ - $F(0) = 0$ من تعريف الدالة

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x) = \lim_{x \rightarrow 0} x = 0 \quad -2$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} F(x) = \lim_{x \rightarrow 0} -x = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} F(x) = 0 \quad \text{اذا}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} F(x) = F(0) \quad -3$$

ولهذا فان $F(x)$ دالة متصلة عند $x = 0$

تمارين

١ - ابحث اتصال الدوال التالية عند $x = 1$

$$F(x) = \frac{1}{2}x \quad -1$$

المحاضرة الخامسة عشر:

مقدمة في حساب التفاضل:

مشتقات الدوال: متوسط التغير

اذا كانت $F(x) = y$ دالة وكانت x_1 و x_2 نقطتين في مجال هذه الدالة فان المقدار $x_2 - x_1$ يسمى التغير في x ويرمز له بالرمز $\Delta x = x_2 - x_1$ وتقرأ (دلتا x) كما يسمى المقدار $F(x_2) - F(x_1)$ التغير في الدالة ويرمز له بالرمز $\Delta y = y_2 - y_1 = F(x_2) - F(x_1)$

كما يسمى الكسر:

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

متوسط التغير في الدالة عندما تتغير x من x_1 إلى x_2

مثال: اذا كانت $F(x) = x^2 + 5$ فاوجد متوسط التغير في هذه الدالة عندما تتغير x من 1 إلى 2.

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(2) - f(1)}{2 - 1} = \frac{(4 + 5) - (1 + 5)}{2 - 1} = \frac{9 - 6}{1} = 3$$

الحل:

مفهوم المشتقة:
درسنا في المحاضرات السابقة مفهوم النهايات وسنحاول الان تطبيق هذا المفهوم لنعرف ما يسمى بمشتقة الدالة.

ان المشتقة للدالة $F(x)$ نرمز لها بـ $f'(x)$ عند النقطة $(a, F(a))$ هي بشرط ان تكون النهاية موجودة. اي ان المشتقة هي $f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - F(a)}{x - a}$ لهذا فهي تسمى معدل التغير في الدالة.

مثال: اذا كانت $f(x) = x$ او جد $f'(1)$

$$f'(1) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - F(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{x - 1} = 1$$

الحل:

مثال: اذا كانت $f(x) = x^2$ او جد $f'(a)$

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - F(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{x^2 - a^2}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{(x - a)(x + a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} x + a = 2a$$

الحل:

جبر الاشتقاء:

الآن يمكن حساب المشتقات بالاعتماد بعض قواعد الاشتقاء التي نعرضها
كماليًا

$$\boxed{\text{اذا كانت } Y = x^n \text{ فان } \frac{dY}{dx} = nx^{n-1} \text{ حيث } n \text{ عدد حقيقي.}} \quad (أ)$$

مثال: اوجد مشتقة الدوال الآتية $Y = x^5$ و

$$\frac{dY}{dx} = 5x^{5-1} = 5x^4 \quad \text{اذن} \quad Y = x^5 \quad \text{الحل:}$$

$$\frac{dY}{dx} = -2x^{-2-1} = -2x^{-3} \quad \text{اذن} \quad Y = \frac{1}{x^2} = x^{-2}$$

$$\boxed{\text{اذا كانت } Y = k \text{ (حيث } k \text{ كمية ثابتة) فان } \frac{dY}{dx} = \frac{d}{dx} k = 0} \quad (ب)$$

مثال: اوجد مشتقة الدالة $Y = \frac{1}{3-\sqrt{5}}$

$$\text{الحل:} \quad \frac{dY}{dx} = 0 \quad \text{حيث ان } Y \text{ مقدار ثابت}$$

$$\boxed{\text{اذا كانت } Y = kX^n \text{ فان } \frac{dY}{dx} = k \frac{d}{dx} X^n \text{ حيث } k \text{ عدد ثابت}} \quad (ت)$$

مثال: اوجد مشتقة الدالة الآتية $Y = 3x^5$

$$\frac{dY}{dx} = 3(5x^{5-1}) = 15x^4 \quad \text{اذن} \quad Y = 3x^5 \quad \text{الحل:}$$

ث) المشتقة لمجموع عدة دوال بالنسبة لمتغير مستقل تساوي مجموع المشتقات
لهذه الدوال بالنسبة لنفس المتغير.

$$\boxed{\frac{d}{dx}(Y+Z) = \frac{d}{dx}Y + \frac{d}{dx}Z}$$

مثال: اوجد مشتقه الداله $Y = x^5 - 2x^2 + x + 27$

$$\frac{dY}{dx} = \frac{d}{dx}(x^5 - 2x^2 + x + 27) = 5x^4 - 4x + 1 \quad \text{الحل:}$$

ج) مشتقة حاصل ضرب دالتين = الدالة الاولى × مشتقة الدالة الثانية + الدالة الثانية × مشتقة دالة الاولى

$$\boxed{\frac{d}{dx}(Y * Z) = Y \frac{d}{dx}Z + Z \frac{d}{dx}Y}$$

مثال: اوجد مشتقه الداله $Y=(x^2-3)(x+2)$

الحل:

$$\frac{d}{dx}(x^2 - 3)(x + 2) = (x^2 - 3) \frac{d}{dx}(x + 2) + (x + 2) \frac{d}{dx}(x^2 - 3) = 3x^2 + 4x - 3$$

ح) مشتقة خارج قسمة دالتين = (المقام × مشتقة البسط - البسط × مشتقة المقام) ÷ مربع المقام

$$\boxed{\frac{d}{dx}\left(\frac{Y}{Z}\right) = \frac{Z \frac{dY}{dx} - Y \frac{dZ}{dx}}{Z^2}}$$

مثال: اوجد مشتقه الداله $Y=(2x^2-3)/(x+1)$

الحل:

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} \frac{(2x^2 - 3)}{(x + 1)} &= \frac{(x + 1) \frac{d}{dx}(2x^2 - 3) - (2x^2 - 3) \frac{d}{dx}(x + 1)}{(x + 1)^2} \\ &= \frac{(x + 1)(4x) - (2x^2 - 3)(1)}{(x + 1)^2} = \frac{4x^2 + 4x - 2x^2 + 3}{(x + 1)^2} = \frac{2x^2 + 4x + 3}{(x + 1)^2} \end{aligned}$$

خ) اذا كانت $m=f_2(x)$ ، $Y=f_1(m)$ فان

تعرف هذه القاعدة بـ قانون السلسلة

$$\boxed{\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dm} * \frac{dm}{dx}}$$

مثال: اوجد المشتقه للداله $Y=(3x^2+2x-4)^3$

الحل:

$$Y=m^3 \quad m=3x^2+2x-4 \quad \text{اذا} \quad \text{نفرض ان}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dm} * \frac{dm}{dx}$$

$$\frac{dy}{dx} = 3m^2(6x+2) = 3(3x^2 + 2x - 4)^2(6x+2)$$

د) قد يحدث في بعض الأحيان أن تكون العلاقة بين المستقل x و المتغير التابع y غير صريحة. وفي هذه الحالة تكون الدالة على الصورة $c = F(x,y)$ حيث مقدار ثابت. ولإيجاد المشتقه لهذه الدالة نجري عملية التفاضل بالنسبة إلى س لجميع المتغيرات على طرفي المعادلة ويسمى هذا الاستدراك الضمني.

مثال: اوجد المشتقه للدالة $x^2 + Y^2 = 10$

الحل:

نجري عملية التفاضل بالنسبة إلى x

$$2x + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

$$\frac{dx}{dy} = \frac{-2x}{2y} = -\frac{x}{y} \quad \text{اذا}$$

ملاحظة:

ان مشتقه الدالة هي دالة أخرى لهذا يمكن ان نشتق مره ثانية فنحصل على ما يسمى بالمشتقه الثانية فمثلا اذا كانت

$$F(x) = x^5 + 3x^4 + 9$$

فان مشتقه F هي $F'(x) = 5x^4 + 12x^3$
وهذه الدالة يمكن اشتتقاقها للحصول على المشتقه الثانية والتى نرمز لها بالرمز

$$F''(x) = 20x^3 + 36x^2$$

$$\frac{d^2F}{dx^2} \quad \text{ليرمز للمشتقة الثانية واحيانا نستخدم الرمز}$$

تمارين

١- استعمل تعريف المشتقه (المبادئ) لإيجاد مشتقه كل من الدوال التالية

$$Y=2$$

$$Y=2-3x$$

$$Y=(x-1)^2$$

٢- اوجد متوسط التغير لكل من الدوال التالية عندما تتغير x من ٢ إلى ٣

$$F(x)=x$$

$$\begin{aligned} F(x) &= x^2 + 4x + 5 \\ F(x) &= x^3 \\ F(x) &= 1/x \end{aligned}$$

٣- اوجد المشتقة للدوال التالية

$$\begin{aligned} Y &= x + 1 \\ Y &= (x^2 + 2x + 3)(x^2 + 1) \\ Y &= (2x + 1)/(3x + 2) \\ Y &= x^2 - 4x + 1 \end{aligned}$$

٤- اوجد $\frac{dy}{dx}$ اذا كانت

$$\begin{aligned} Y &= g^3 - 2g , \quad g = x^2 - 5x + 6 \\ 4x^2 + xy - 3y^2 &= 0 \\ 2x^2 - y^2 + x &= 4 \end{aligned}$$

٥- اوجد المشتقة الثانية للدوال التالية

$$\begin{aligned} F(x) &= 8x^7 - 4x^6 - 9x^2 + 5 \\ F(x) &= (3x + 7)(2x - 9) \end{aligned}$$

المحاضرة السادسة عشر:

مقدمة في حساب التكامل

مفهوم التكامل غير المحدود:

تعلم ان هناك الكثير من العمليات المتعاكسة، فالطرح عكس الجمع والقسمة
 عكس الضرب والرفع للاسس عكس اخذ الجذور ، اللوغاريتمات عكس الاسس.
 من التقاضل تعرف كيف تجد المشتقه (x) للدالة $F(x)$ والسؤال الذي ينشأ
 الان هو اذا علمت المشتقه (x) فكيف يمكن ايجاد الدالة الاصيلية $(x) ?$

فمثلا اذا اعطينا ان $\frac{dY}{dx} = X^3$ وطلب ان نجد Y بدلالة x .

$$Y = \frac{x^4}{4} + c$$

فان $Y' = x^3$ او $\frac{dY}{dx}$

وكذلك اذا كانت $Y = \frac{x^4}{4} + c$ حيث c اي عدد ثابت فان $Y' = x^3$

تسمى عملية ايجاد Y اذا علمت مشتقتها Y' عملية التكامل فنقول ان $c + \frac{1}{4}x^4$ هي
 تكامل x^3 بالنسبة الى x ونكتبه

$$\int x^3 dx = \frac{1}{4}x^4 + c$$

حيث ترمز العلامة \int الى عملية التكامل ، dx تعنى بالنسبة للمتغير المستقل x
 كما يسمى c ثابت التكامل

ويسمى $\int f(x) dx$ بالتكامل غير المحدود

قوانين التكامل:

و فيما يلى بعض القوانين التي تساعدنا في ايجاد التكاملات.

$$\boxed{\int dx = x + c}$$

- ١ -

$$\int 5dx = 5x + c \quad \text{مثال:}$$

$$\boxed{\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c, n \neq -1} \quad -2$$

$$\int (x^{\frac{1}{2}} + 4)dx = \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + 4x + c \quad \text{مثال:}$$

$$\boxed{\int af(x)dx = a \int f(x)dx, \quad \text{حيث } a \text{ ثابت}} \quad -3$$

$$\boxed{\int [F(x) + G(x)]dx = \int F(x)dx + \int G(x)dx} \quad -4$$

$$\int (7x + 3)dx = 7\frac{x^2}{2} + 3x + c \quad \text{مثال:}$$

$$\int (\frac{x^6 + 2x^2}{x^2})dx = \int (\frac{x^4}{x^2} + \frac{2x^2}{x^2})dx = \int (x^4 + 2)dx = \frac{x^5}{5} + 2x + c$$

$$\boxed{\int e^x dx = e^x + c} \quad -5$$

$$\boxed{\int \frac{1}{x} dx = \ln x + c} \quad -6$$

$$\boxed{\int \sin(x)dx = -\cos(x) + c} \quad -7$$

$$\boxed{\int \cos(x)dx = \sin(x) + c} \quad -8$$

$$\int (4e^x + \frac{1}{x}) dx = 4e^x + \ln x + c \quad \text{مثال:}$$

$$\int (3x^{-2} + 4x^{-1} + 5) dx = \frac{3x^{-1}}{-1} + 4 \ln x + 5x + c \quad \text{مثال:}$$

$$\int (3 \sin(x) + 2x) dx = -3 \cos(x) + 2 \frac{x^2}{2} + c = -3 \cos(x) + x^2 + c \quad \text{مثال:}$$

$$\int (\sin(x) + \cos(x)) dx = -\cos(x) + \sin(x) + c \quad \text{مثال:}$$

التكامل بالتعويض:

في كثير من الحالات قد نواجه مسائل يطلب فيها ايجاد التكامل

$$\int (f(x))^n G(x) dx \quad \text{حيث } n \text{ عدد حقيقي}$$

فإذا فرضنا $Y = f(x)$ فان تفاضله $Y' = f'(x)$ و اذا حدث وان كانت $f'(x) = aG(x)$

$$\int (f(x))^n G(x) dx = \frac{1}{a} \int Y^n dy$$

وهذا التكامل يمكن حسابه. يسمى هذا الاسلوب في ايجاد التكامل اسلوب التكامل بالتعويض.

$$\text{مثال: اوجد } \int (x+1)^5 dx$$

الحل:

نفرض ان $x+1 = g$ فيكون

$$\int (x+1)^5 dx = \int g^5 dg = \frac{g^6}{6} + c$$

$$= \frac{(x+1)^6}{6} + c$$

$$\text{مثال: اوجد } \int (x^2 + 1)^3 x dx$$

الحل:

نفرض ان $x^2 + 1 = g$ فيكون

$$2x dx = dg$$

$$dx = dg/2x \quad \text{اذا}$$

بالتعويض

$$\int (x^2 + 1)^3 x dx = \int \frac{g^3}{2} dg = \frac{1}{2} \int g^3 dg = \frac{g^4}{2 \times 4} + c = \frac{1}{8} g^4 + c$$

$$= \frac{1}{8} (x^2 + 1)^4 + c$$

مثال: اوجد $\int \sin(x) \cos(x) dx$

الحل:

$$\begin{aligned} & \text{نفرض } Y = \sin(x) \\ & dx = dy / \cos(x) \quad \text{ومنها} \quad dy = \cos(x) dx \quad \text{اذا} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int \sin(x) \cos(x) dx &= \int Y dy = \frac{Y^2}{2} + c \\ &= \frac{1}{2} \sin^2(x) + c \end{aligned}$$

مثال: اوجد $\int e^{-3x} dx$

الحل:

$$\begin{aligned} & \text{نفرض } Y = -3x \\ & dx = dy / -3 \quad \text{ومنها} \quad dy = -3dx \quad \text{اذا} \\ & \text{بالتقسيم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int e^{-3x} dx &= \int \frac{e^y}{-3} dy = -\frac{1}{3} e^y + c \\ &= -\frac{1}{3} e^{-3x} + c \end{aligned}$$

مفهوم التكامل المحدود:

اذا كانت $G'(x) = f(x)$ تتحقق فان

$$\int_a^b f(x) dx = G(b) - G(a)$$

ويسمى هذا المقدار بالتكامل المحدود للدالة $F(x)$ على الفترة $[a, b]$

مثال: اوجد $\int_1^2 (x^2 + 1) dx$

الحل:

$$\begin{aligned}\int_1^2 (x^2 + 1) dx &= \int_1^2 x^2 dx + \int_1^2 1 dx = \left[\frac{x^3}{3} \right]_1^2 + [x]_1^2 \\ &= \frac{1}{3}(2^3 - 1^3) + (2 - 1) = \frac{7}{3} + 1 = \frac{10}{3}\end{aligned}$$

مثال: اوجد $\int_0^2 (x+1)^3 dx$

الحل:

نفرض ان $y = x+1$ فيكون
 $y=1$ تكون $x=0$
 $y=3$ تكون $x=2$
 بالتعويض

$$\int_0^2 (x+1)^3 dx = \int_1^3 Y^3 dy = \left[\frac{Y^4}{4} \right]_1^3 = \frac{1}{4}(3^4 - 1^4) = \frac{1}{4}(81 - 1) = 20$$

خواص التكامل المحدود:

$$\text{اي ان التكامل عند نقطة يساوي صفر} \quad \int_a^a f(x) dx = 0 \quad (ج)$$

$$\int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx \quad (ب)$$

$$\int_a^b f(x) dx + \int_b^c f(x) dx = \int_a^c f(x) dx \quad (ج)$$

$$f(x) = \begin{cases} 3x+4 & , 0 \leq x \leq 2 \\ 5 & , 2 < x \leq 3 \end{cases}$$

$$\int_0^3 f(x) dx \quad \text{اوجد}$$

الحل:

$$\int_0^3 f(x) dx = \int_0^2 f_1(x) dx + \int_2^3 f_2(x) dx = \int_0^2 (3x+4) dx + \int_2^3 5 dx$$

$$= \left[\frac{3}{2}x^2 + 4x \right]_0^2 + [5x]_2^3 = \left(\frac{3}{2}(2)^2 + 4(2) \right) - (0) + ((5 \times 3) - (5 \times 2)) \\ = 6 + 8 + 5 = 19$$

تمارين

١ - اوجد

$$\int (x^{-2} + 2 \sin x + 3\sqrt{x}) dx$$

٢ - اوجد

٣ - اوجد باستخدام التكامل بالتعويض

$$\int x^2 (x^3 + 1)^{\frac{1}{2}} dx$$

$$\int \frac{1}{(3x+2)^2} dx$$

$$\int (3x-5)^4 dx$$

$$\int \sin^2(x) \cos(x) dx$$

$$\int x e^{x^2} dx$$

٤ - احسب التكاملات التالية

$$\int_1^2 \frac{dx}{x^3}$$

$$\int_0^2 x dx$$

٦ آ

$$\int_1^3 (x^2 + x) dx$$

$$\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx$$

$$\int_1^2 \frac{1}{x} dx$$

$$\int_0^3 (2x - 3) dx$$